

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2020〕42号

甘肃省教育厅关于印发《2021年甘肃省 高等职业教育考试招生中职升学考试类别 科目及考试大纲》的通知

各市（州）教育局、省属中等职业学校：

为认真贯彻落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》、教育部甘肃省人民政府《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》等文件精神，深化我省职业教育招生考试制度改革，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，促进中等职业教育教学改革，全面提升人才培养质量，在总结2020年全省高等职业教育考试招生工作的基础上，省教育厅对2021年全省高等职业教育考试招生中职升学考试类别科目及考试大纲作了修订和完善。现予以印发。同时，就有关情况说明如下：

一、文化素质测试总分为300分，由省考试院统一组织测试。其中《语文》分值为100分，《数学》分值为60分，《英语》分值为40分，综合素养分值为100分。

二、职业技能测试按农林牧渔类、医药卫生类、工业类、

土木水利类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类、教育与文化艺术类等 8 大类进行（分类详见附件 1），总分为 250 分（测试科目见附件 1），由省考试院统一组织测试。

三、职业技能测试加分项包括两项：一是取得与所学专业相关的国家职业技能等级证书初级加 20 分、中级加 30 分，高级加 40 分，只计 1 次，不重复计分。二是参加县（校）级及以上职业院校技能大赛获奖加分：获县（校）级一等奖加 90 分、二等奖加 70 分、三等奖加 60 分；获市级一等奖加 130 分、二等奖加 110 分、三等奖加 100 分；获省级一等奖加 170 分、二等奖加 150 分、三等奖加 140 分；获教育部举办的国家级一等奖加 210 分、二等奖加 190 分、三等奖加 180 分；省教育厅推荐，参加行指委组织的全国行业性比赛并获奖（其他社会团体、行业协会和企业等组织的比赛除外），按照省级相应奖项加分；世界技能大赛获奖与同级职业院校技能大赛同等对待；竞赛获奖加分以表彰文件和证书原件为准，按最高等级加分，不累计加分。

四、修订后的 2021 年甘肃省高等职业教育考试招生中职升学考试科目及考试大纲不指定参考教材，由各学校从教育部公布的职业教育国家规划教材书目中选用。

附件：1. 2021 年甘肃省高等职业教育考试招生中职升学
考试类别科目

2. 2021 年甘肃省高等职业教育考试招生中职升
学考试大纲（文化素质与通识技能测试部分）



附件 1

2021 年甘肃省高等职业教育考试招生中职 升学考试类别科目

考试类别	专业代码	专业	职业技能测试科目
1 农林牧渔类	1	设施农业生产技术	一、化学 80 分 二、遗传学基础 80 分 三、选做 90 分（二选一） 1.植物生产与环境 2.动物营养与饲料
	2	现代农艺技术	
	3	种子生产与经营	
	4	植物保护	
	5	果蔬花卉生产技术	
	6	茶叶生产与加工	
	7	园林技术	
	8	园林绿化	
	9	现代林业技术	
	10	农村环境监测	
	11	畜禽生产与疾病防治	
	12	特种动物养殖	
	13	畜牧兽医	
	14	其它	
2 医药卫生类	1	护理	一、解剖学基础 90 分 二、生理学 80 分 三、病理学 80 分
	2	助产	
	3	农村医学	
	4	营养与保健	
	5	康复技术	
	6	药剂	
	7	中药	
	8	制药技术	
	9	生物技术制药	
	10	中医护理	
	11	中医	
	12	中医康复保健	
	13	医学检验技术	
	14	医学影像技术	
	15	口腔修复工艺	
	16	其他	
3 工	1	机械制造技术	一、机械制图 70 分 二、电工电子技术与技能 120 分 三、机械基础 60 分
	2	机械加工技术	
	3	农业机械使用与维护	
	4	数控技术应用	

考试类别	专业代码	专业	职业技能测试科目		
业类	5	模具制造技术			
	6	机电设备安装与维修			
	7	焊接技术应用			
	8	机电产品检测技术			
	9	矿山机械运行与维修			
	10	矿山机电			
	11	矿井通风与安全			
	12	电气运行与控制			
	13	电气技术应用			
	14	电子电器应用与维修			
	15	电子技术应用			
	16	汽车运用与维修			
	17	汽车车身修复			
	18	汽车美容与装潢			
	19	汽车整车与配件营销			
	20	制冷和空调设备维修			
	21	楼宇智能化设备安装与运行			
	22	电子材料与元器件制造			
	23	服装制作与生产管理			
	24	轻纺类相关专业			
	25	硅酸盐工艺及工业控制			
	26	化学工艺			
	27	工业分析与检验			
	28	资源环境类相关专业			
	29	新能源类相关专业			
	30	其它			
	4 土木水利类	1		建筑工程施工	一、工程制图 90 分 二、工程测量基础 80 分 三、建筑材料 80 分
		2		建筑装饰	
		3		给排水工程施工	
		4		市政工程施工	
5		道路与桥梁工程施工			
6		水利水电工程施工			
7		工程测量			
8		工程造价			
9		其它			
5 信息技术类	1	计算机应用	一、计算机网络技术 90 分 二、数据库 80 分 三、电子技术基础与技能 80 分		
	2	数字媒体技术应用			
	3	计算机动漫与游戏制作			
	4	计算机网络技术			
	5	网站建设与管理			

考试类别	专业代码	专业	职业技能测试科目
	6	通信技术	
	7	计算机平面设计	
	8	电子信息与技术	
	9	其他	
6 财经商贸类	1	会计	一、基础会计 90 分 二、经济法基础 80 分 三、市场营销 80 分
	2	会计电算化	
	3	金融事务	
	4	市场营销	
	5	电子商务	
	6	物流服务与管理	
	7	财政事务	
	8	其它	
7 旅游服务类	1	酒店服务与管理	一、公共关系基础 80 分 二、应用文写作基础 80 分 三、选做 90 分（二选一） 1.酒店管理基础知识 2.旅游基础知识
	2	旅游服务与管理	
	3	导游服务	
	4	烹饪	
	5	文秘	
	6	服装设计与工艺	
	7	物业管理	
	8	商务英语	
	9	美容美体	
	10	美发与形象设计	
	11	其它	
8 教育与文化艺术类	1	幼儿保育 (学前教育)	一、幼儿教育学 90 分 二、幼儿心理学 80 分 三、幼儿卫生学 80 分
	2	其它	

附件 2

2021 年甘肃省高等职业教育考试招生 中职升学考试大纲

(文化素质与通识技能测试部分)

语文课程考试大纲

一、考试范围及基本要求

(一) 基础知识

1. 识记常用汉字的字音、字形、字义。
2. 正确规范使用标点符号。
3. 正确使用常见词语(包括成语),结合语境辨析词义和色彩。
4. 辨析并修改病句(语序不当、搭配不当、成分残缺或累赘、结构混乱、表意不明、不合逻辑)。
5. 能辨析和运用常见的修辞方法(比喻、排比、夸张、对偶、比拟、设问、反问、引用)。
6. 识记课本涉及到的古今中外重要作家、作品和涉及的文化常识。
7. 识记记叙文(包括小说、报告文学、回忆录、散文)、说明文、议论文、应用文的文体知识。
8. 了解常见文言文实词、虚词的含义和用法(通假字、一词多用、古今异义,盖、则、而、于、为、之、以、其、

然、也、者）。

9. 理解常见文言句式（判断句、倒装句、被动句、省略句）及其用法。

10. 默写基本篇目其中的名句、名段和名篇。

（二）阅读能力

1. 阅读分析能力

（1）理解关键词、句在文章语境中的含义。

（2）分析与提炼文章内容要点；筛选与归纳文中主要信息。

（3）理解作者思路与结构，感受文章观点与情感。

（4）明确表现手法（对比、铺垫、过渡、烘托、呼应等），辨析句式及修辞。

（5）具备初步文言语感，简要理解浅易短文，并能翻译关键语句。

（6）具备初步掌握文学作品的分析能力（人物形象、语言表达、艺术技巧）。

2. 阅读欣赏能力

（1）以经典阅读为主要内容，掌握浏览、略读、精读等阅读方式，运用加圈点、列提纲、制卡片等阅读方法，并能领略阅读经典的价值与意义。

（2）明确阅读经典古文和优秀诗词的意义，大体理解其内容要义，识记并理解名言佳句，能抽取并提炼重点，并感知形象，体验情感。

（3）具有一定的对文学艺术，包括诗歌、散文、小说

及戏曲的感受欣赏能力，对其中的形象、意蕴、情感等有比较准确的把握，并能够品味语言文字的美感、意义。

（三）写作

1. 片段写作

运用书面语言交流、表达自己的见闻、体验和感受。

2. 应用写作

能根据学习、生活和职业工作需要，写作通知、启示、计划、总结、海报、求职信等应用文。

3. 篇章写作

能按照命题、话题、材料或情境，完整写作常用文体类（记叙类、说明类、议论类）文章。

要求：

1. 时间：约 40 分钟。
2. 字数：500 字左右。
3. 文体规范，观点健康；语言通顺，结构完整；标点正确，无错别字。

二、试卷结构及题型

1. 答卷方式：闭卷笔试
2. 题型：填空题，判断题，选择题，阅读题，作文题（其中片断或应用写作题、篇章写作题）
3. 试卷内容：语言基础知识和表达，阅读能力和理解（含现代文、文言文），写作（含片断或应用写作、篇章写作）
4. 试题难易程度比例：较容易题 50%，中等难度题 30%，较难题 20%。

三、考试参考篇目

1. 散文：《荷塘月色》《故都的秋》《我的母亲》（老舍）
《胡同文化》《我的空中楼阁》《生命的最后时刻》《背影》《好雪片片》《边城》《咬文嚼字》《离太阳最近的树》

2. 小说：《林教头风雪山神庙》《林黛玉进贾府》《祝福》
《一碗清汤荞面》《永远的蝴蝶》《卖白菜》《项链》

3. 戏剧：《雷雨》《茶馆》《威尼斯商人》

4. 议论文：《不求甚解》《在困境中更要发愤求进》《传统文化与文化传统》《读书人是幸福人》

5. 现当代诗歌：《炉中煤》《再别康桥》《雨巷》《致橡树》
《面朝大海春暖花开》《沁园春 长沙》《孤独的收割人》《致大海》
《我愿意是激流》《啊！船长，我的船长》《青春》

6. 古代诗词：《诗经·静女》，《田家元日》《诗经·采薇》
《山居秋暝》《将进酒》《登高》《雨霖铃》《念奴娇 赤壁怀古》
《声声慢》《永遇乐·北固亭怀古》

7. 古文：《劝学》《论语》《侍坐》《问说》《邹忌讽齐王纳谏》
《师说》《小石潭记》《陈情表》《长恨歌》

8. 说明文：《中国园林的风格》 《科学是美丽的》《眼睛与仿生学》
《敬畏自然》《工匠精神自古就是中国气质》《走向 21 世纪的机器人》
《人生境界》《贵在一个“新”字——略谈独立思考》

9. 应用文：《通知》《启示》《计划》《总结》《海报》

10. 人文素养地方教材——《经典阅读》（甘肃教育出版社）相关篇目

数学课程考试大纲

一、考试内容及要求

第1章 集合

(一) 考试内容

1. 集合的概念及集合的表示法（列举法、描述法）；
2. 集合之间的关系（子集、真子集、集合的相等）；
3. 集合的交集、并集、补集三种运算；
4. 充要条件。

(二) 考试要求

1. 了解集合、元素的概念，理解元素与集合的关系，会用符号表示元素与集合之间的关系。
2. 了解常见的数集专用符号，掌握元素与集合、集合与集合之间的关系符号。
3. 掌握集合的表示方法：列举法、描述法，会用适当方法表示一些简单的集合。
4. 理解子集、真子集和两集合相等的概念，会判别集合之间的关系。
5. 了解空集和全集的意义，理解交集、并集和补集的含义，并会求集合的交集、并集和补集。
6. 理解“充分条件”、“必要条件”、“充要条件”的概念，会对已知命题进行判定。

第2章 不等式

(一) 考试内容

1. 不等式的基本性质；
2. 区间；
3. 一元二次不等式；
4. 含绝对值的不等式。

(二) 考试要求

1. 了解用作差比较法比较两个实数（代数式）大小的原理和方法。
2. 掌握不等式的基本性质，会利用基本性质比较大小，对不等式进行正确变形。
3. 理解各种区间的含义，会使用区间表示相应集合和集合的运算结果。
4. 了解方程、不等式、函数的图像之间的联系，掌握一元二次不等式的解法。
5. 掌握含绝对值的不等式 $|x| < a (a > 0)$ 或 $|x| > a (a > 0)$ 的解法，会利用变量替换法解形如 $|ax + b| < c (c > 0)$ 或 $|ax + b| > c (c > 0)$ 的不等式。
6. 初步掌握从实际问题中抽象出一元二次不等式模型来解决简单实际问题。

第3章 函数

(一) 考试内容

1. 函数的概念；
2. 函数的三种表示法；
3. 函数的单调性；
4. 函数的奇偶性；

5. 函数的实际应用。

(二) 考试要求

1. 理解函数的概念，会求一些简单函数的定义域。

2. 理解函数的三种表示方法（解析法、列表法、图像法），注意它们之间的关系。在实际情景中，会根据不同的需求选择恰当的方法（如解析法、列表法、图像法）表示函数。

3. 了解简单的分段函数，并能简单应用。

4. 理解函数的单调性和奇偶性的概念，会判断一些常见函数的单调性和奇偶性，并能根据图像判断一些简单函数的单调性。

5. 熟练掌握一次函数和二次函数的性质，会求二次函数的解析式及最大值或最小值。

6. 能够利用一次函数、二次函数、分段函数的图像、性质等知识解决有关的实际问题。

第4章 指数函数和对数函数

(一) 考试内容

1. 实数指数幂及其运算法则；

2. 幂函数；

3. 指数函数的概念、图像和性质；

4. 对数的概念（含常用对数、自然对数）；对数的运算法则；

5. 对数函数的概念、图像和性质；

6. 指数函数和对数函数的实际应用。

(二) 考试要求

1. 理解整数指数幂和有理数指数幂的概念，掌握整数指数幂和有理数指数幂的运算法则，会进行幂的运算。
2. 了解幂函数的概念及图像特征。
3. 掌握指数函数的概念、图像和性质，会运用指数函数的单调性比较大小、求有关函数的定义域。
4. 理解对数的概念（含常用对数、自然对数），掌握对数的基本性质，了解对数运算法则，会用对数的性质和运算法则进行运算。
5. 掌握对数函数的概念、图像和性质，会运用对数函数的单调性比较大小、求有关函数的定义域。
6. 能利用指数函数和对数函数解决相关的简单实际问题。

第5章 三角函数

(一) 考试内容

1. 角的概念的推广；
2. 弧度制；
3. 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数；
4. 同角三角函数的基本关系式： $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ 、 $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ ；
5. 诱导公式： $2k\pi + \alpha$ 、 $-\alpha$ 、 $\pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦及正切公式；
6. 正弦函数的图像和性质；余弦函数的图像和性质。

(二) 考试要求

1. 了解角的概念的推广，理解终边相同的角的概念，会判断角所在的象限，会求指定范围内与已知角终边相同的角。

2. 理解弧度制概念，理解弧度制与角度制之间的互化。

3. 理解任意角的三角函数（正弦函数、余弦函数、正切函数）的概念，掌握特殊角的三角函数值，会确定任意角的三角函数值的符号。

4. 理解同角三角函数的基本关系式： $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ 、 $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ 。会利用同角三角函数的基本关系式解决三类问题：（1）已知角 α 的一个三角函数值，求角 α 的其他三角函数值；

（2）求三角函数式的值；

（3）化简三角函数式。

5. 诱导公式： $2k\pi + \alpha$ 、 $-\alpha$ 、 $\pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦和正切公式。会用诱导公式将任意角的三角函数转化为锐角三角函数计算，会用诱导公式化简。

6. 了解正弦函数、余弦函数的图像和性质，会应用正弦函数的性质解决一些简单问题。

7. 了解正弦函数和余弦函数图像的作法，能用“五点法”画出正弦图像的简图。

8. 了解已知特殊角的三角函数值求区间 $[0, 2\pi]$ 内的角的方法。

第6章 数列

(一) 考试内容

1. 数列的概念;
2. 等差数列和等比数列的定义、通项公式以及前 n 项和公式;
3. 数列的实际应用。

(二) 考试要求

1. 了解数列的有关概念。
2. 了解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、前 n 项和公式。
3. 了解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、前 n 项和公式。
4. 初步掌握从实际情境中抽象出等差数列和等比数列模型来解决简单实际问题。

第 7 章 平面向量

(一) 考试内容

1. 平面向量的有关概念;
2. 平面向量的坐标;
3. 平面向量的线性运算（加法、减法和数乘）及坐标表示;
4. 平面向量的内积及坐标表示;
5. 两个非零向量平行的条件;
6. 两个非零向量垂直的条件。

(二) 考试要求

1. 了解平面向量、有向线段及有关概念，了解单位向量、

零向量、相等向量和共线向量的含义。

2. 理解平面向量的加法、减法和数乘运算及其几何意义。

3. 了解平面向量内积的概念、运算和性质；了解平面向量内积的几何应用。

4. 理解向量的坐标表示，了解向量的加法、减法、数乘和内积运算。

5. 掌握向量运算的几何应用。

第8章 直线和圆的方程

(一) 考试内容

1. 两点间的距离公式及中点坐标公式；

2. 直线的倾斜角与斜率；

3. 直线的点斜式方程、斜截式方程、一般式方程；

4. 两条相交直线的交点；

5. 两条直线平行的条件；

6. 两条直线垂直的条件；

7. 点到直线的距离公式；

8. 圆的方程；

9. 直线与圆的位置关系。

(二) 考试要求

1. 掌握两点间的距离公式及中点坐标公式。

2. 理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念，掌握直线斜率的计算方法。

3. 掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程。会根据条

件求出直线方程。根据直线方程求出直线的斜率、倾斜角(仅限于特殊角)和截距。

4. 掌握两条直线平行与垂直的条件, 能根据已知条件判断两直线的位置关系。

5. 掌握点到直线的距离公式, 会求两直线的交点坐标, 会求两条平行直线之间的距离。

6. 掌握圆的标准方程和一般方程, 会根据条件求出圆的方程, 能根据圆的方程求出圆心坐标和半径。

7. 理解直线与圆的各种位置关系, 掌握直线与圆的位置关系的判断方法。

第9章 立体几何

(一) 考试内容

1. 平面的基本性质(3个定理、3个推论);
2. 直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系;
3. 直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质;
4. 直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角;
5. 直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质;
6. 柱、锥、球及其简单组合体的结构特征及面积、体积的计算。

(二) 考试要求

1. 理解平面的基本性质与确定平面的条件。
2. 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面的各种位

置关系，理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行和垂直的判定与性质。能在长方体、正三棱柱（锥）、正四棱柱（锥）等简单几何体中判断直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。

3. 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角，能正确找出异面直线所成的角、直线与平面所成的角和二面角的平面角，并能进行简单计算。

4. 了解正棱柱（锥）、圆柱（锥）、球的有关概念及性质，掌握正棱柱（锥）、圆柱（锥）、球的面积和体积公式，会计算简单组合体的面积和体积。

第 10 章 概率与统计初步

（一）考试内容

1. 分类计数原理和分步计数原理；
2. 随机事件和概率；
3. 概率的简单性质；
4. 古典概型；
5. 总体与样本；抽样方法；样本均值和标准差。

（二）考试要求

1. 掌握分类计数原理与分步计数原理，会用分类计数原理与分步计数原理分析和解决一些简单的实际问题。

2. 理解概率的概念和简单性质，理解古典概型的概念和基本特征，掌握古典概率的计算公式与互斥事件的概率加法公式，会计算一些简单事件的概率。

3. 理解总体、个体、样本和样本容量等概念，了解简单

随机抽样、系统抽样和分层抽样三种抽样方法。

4. 了解样本均值、方差与标准差的计算公式，会计算简单数据的均值、方差和标准差。

二、试卷题型及命题原则

（一）试卷题型

1. 单项选择题
2. 填空题
3. 解答题

（二）试题难易比例

试题紧扣大纲规定知识内容，较容易题约占 50%，中等难度题约占 30%，较难题约占 20%。

英语课程考试大纲

一、考试内容与要求

(一) 词汇

掌握在义务教育阶段学习的 1500—1600 个单词的基础上, 学习 300 个左右的新单词和一定数量的短语, 累计学习 1800—1900 个单词。(注: 由于篇幅限制, 词汇表不在此处列出, 参见《中等职业学校英语教学大纲》附附件五, 其中无*标记单词约 1 700 个。)

(二) 基础知识

1. 日常会话

能运用下列交际功能项目中的功能进行简单的交际。

问候与道别 (Greeting and saying goodbye)

引荐与介绍 (Introducing oneself and others)

感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)

预约与邀请 (Making appointments and invitations)

祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)

求助与提供帮助 (Asking for and offering help)

赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)

接受与拒绝 (Accepting and rejecting)

2. 语法

能理解下列语法项目的形式和意义并能灵活使用。

(1) 名词

- (2) 代词
- (3) 数词
- (4) 介词和介词短语
- (5) 冠词
- (6) 连词
- (7) 形容词
- (8) 副词
- (9) 动词：系动词、行为动词、助动词、情态动词
- (10) 时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、
现在进行时、现在完成时
- (11) 被动语态：一般现在时、一般过去时、一般将来
时
- (12) 句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句
- (13) 简单句句成分与基本句型
- (14) 并列复合句
- (15) 主从复合句：宾语从句、状语从句、定语从句
- (16) 构词法：合成法、派生法

3. 阅读理解

能抓住阅读材料的中心意思，找出细节信息；

能读懂简单的应用文，如请柬、通知等；

能读懂以下 10 个常见题材的简短阅读材料：

(1) 个人与家庭 (Personal information and family)

个人信息、亲友、友谊、家庭活动

(2) 学校生活 (School life)

校园设施、校园活动、老师与学生、课程

(3) 日常生活 (Daily life)

文明礼仪、饮食、购物、天气、服装、广告

(4) 休闲娱乐 (Leisure and entertainment)

运动、音乐、电影、游戏、兴趣、爱好

(5) 健康 (Health)

疾病、就医、健身

(6) 居住环境 (Living environment)

社区、安全、家居、公共设施

(7) 出行 (Travel)

旅游、交通、问路、预订

(8) 科学技术 (Science and technology)

网络、通讯、传播

(9) 工作 (Work)

职业、计划、求职、生涯规划

(10) 节日与习俗 (Festivals and customs)

中外节日、风俗习惯

二、试卷结构及题型

试题总体难度适中，较容易题约占 70%，中等难度题约占 20%，较难题约占 10%。

以中职英语基础模块和拓展模块为主，考查学生应掌握的英语基础知识和基本能力，试卷选材，内容贴近生活，贴近实际，体现中职英语课程标准的理念。

具体题型分析：

1. 单选：重点考查词汇，语法知识，以及交际用语。
2. 情景对话：要求学生综合运用所学知识，处理具体语境，共两组情景。
3. 词组配对(词意搭配)。
4. 阅读理解：共计两篇文章，题量适宜，文章相对简单，要求学生具备一定的概括要点，细节理解，推理判断的能力。

综合素养考试大纲

第一部分 《职业道德与法律》

第一单元 习礼仪，讲文明

（一）考试内容

个人礼仪；交往礼仪；职业礼仪。

（二）考试要求

1. 掌握个人礼仪的基本要求和蕴含的道德意义；
2. 掌握交往礼仪的基本要求和方法；
3. 掌握职业礼仪的基本要求和作用及蕴含的道德意义；
4. 了解提升自己人格魅力的内涵及方法。

第二单元 知荣辱，有道德

（一）考试内容

我国公民基本道德规范；家庭美德、社会公德、个人品德；职业道德。

（二）考试要求

1. 掌握我国公民基本道德规范的内容及其要求；
2. 了解家庭美德、社会公德的主要内容、个人品德建设和个人品德修养的意义；
3. 理解道德的作用；
4. 掌握职业道德的特点、作用、内容及其要求；
5. 理解职业道德和职业行为习惯养成的途径和方法。

第三单元 弘扬法治精神，当好国家公民

（一）考试内容

纪律与法律；维护法制尊严；宪法；诉讼基本制度。

（二）考试要求

1. 掌握纪律和法律的特点、作用及相互关系；
2. 掌握建设社会主义法治国家的基本要求，理解社会主义法治理念的内容以及维护社会主义法律权威的方式；
3. 掌握宪法的特征和作用，理解依宪治国是依法治国的核心；
4. 掌握公民的基本权利和义务，理解国家尊重和保障人权的重要性；
5. 掌握诉讼的基本程序，理解加强司法公正的重要性；
6. 理解依法维护自己合法权益的方法。

第四单元 自觉依法履己，避免违法犯罪

（一）考试内容

预防违法犯罪行为。

（二）考试要求

1. 掌握违法行为的危害性，了解违反治安管理的行为和应受的处罚；
2. 理解自觉依法规范自己行为的方法和增强自我防范意识，杜绝不良行为的方法。
3. 掌握犯罪的特征及刑罚的种类，了解刑法的任务和未成年人犯罪的原因；
4. 理解预防未成年人犯罪、防范职业犯罪的内容和要

求。

第五单元 依法从事民事经济活动，维护公平正义

（一）考试内容

民事法律关系；维护劳动者合法权益；规范企业经济行为；依法保护环境。

（二）考试要求

1. 掌握民法的基本原则、民事主体和承担民事责任的方式；
2. 理解民法保护公民的人身权和财产权；
3. 掌握履行合同的原则，依法订立合同的程序；
4. 了解劳动者的基本权利、义务和依法维护劳动者的合法权益；
5. 掌握设立企业的条件，理解依法规范企业的经济行为；
6. 理解节约资源和保护环境是我国的基本国策。

第二部分 《哲学与人生》

第一单元 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路

（一）考试内容

客观实际与人生选择；物质运动与人生行动；能动自觉与自强不息。

（二）考试要求

1. 理解物质世界多样性和统一性原理，了解一切从实际出发对人生选择的重要性；

2. 掌握规律的特点，物质与运动的辩证关系，理解人生行动必须遵循客观规律；

3. 掌握尊重客观规律与发挥自觉能动性的辩证关系及其意义。

第二单元 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度

（一）考试内容

普遍联系与人际和谐；发展变化与顺境逆境；矛盾观点与人生动力。

（二）考试要求

1. 掌握联系的特点，人际交往的基本原则，能够用普遍联系的观点分析人际和谐的重要性；

2. 掌握发展的实质，理解人生发展的两种境遇，以积极

的心态对待挫折和逆境；

3. 掌握矛盾的观点，正确理解矛盾对人生发展的意义。

第三单元 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力

（一）考试内容

知行统一与体验成功；现象本质与明辨是非；科学思维与创新能力。

（二）考试要求

1. 掌握实践和认识的辩证关系，理解知行统一观；
2. 掌握本质与现象的辩证关系，明辨是非，不断提高认识事物的能力。
3. 了解科学的思维方法，提高创新能力。

第四单元 顺应历史的潮流，树立崇高的人生理想

（一）考试内容

历史规律与人生目标；社会理想与个人理想；理想信念与意志责任。

（二）考试要求

1. 掌握社会历史发展的基本规律，如何确立人生目标；
2. 掌握理想和现实、社会理想和个人理想的辩证关系；
3. 了解理想信念与意志责任的关系。

第五单元 在社会发展中发展自我，创造人和价值

（一）考试内容

人的本质与利己利他；人生价值与劳动奉献；人的全面

发展与个性自由。

（二）考试要求

1. 掌握人的基本属性，理解个人与社会的辩证关系；
2. 掌握社会价值和自我价值的辩证关系，理解如何实现人生价值；
3. 理解人的全面发展与个性自由。

第三部分 艺术人文素养

（一）艺术素养

考查学生对教育部推荐的中等职业学校艺术教育系列教材《名画百幅赏析》《名曲百首赏析》《古诗百首赏析》所涉及的基本文化、艺术常识的了解情况。

（二）甘肃人文素养

1. 了解甘肃历史发展的脉络，充分认识甘肃历史在中华民族历史发展过程中的地位及取得的光辉成就，掌握甘肃历史发展过程中的重大历史事件、历史名人、历史名城及取得的文化成果和历史遗迹。

2. 了解甘肃省的地理位置，地形地貌及地理特点和气候特点，掌握甘肃的矿产森林等自然资源和人文资源

3. 了解中华礼仪的基本知识，掌握基本的校园礼仪，家庭礼仪，社会礼仪，运用“礼”来规范自己的行为，全面提高礼仪素养。

(农林牧渔类)

化学课程考试大纲

一、考试范围

(一) 无机部分

1. 原子的组成、同位素及其应用，核外电子的排布；元素周期律和元素周期表的结构；化学键、离子键和共价键概念；物质中化学键的类型判断。

2. 物质的量、摩尔质量、物质的量浓度的概念及其相关计算；质量分数浓度和物质的量浓度溶液的配制；简单的化学方程式的计算；化学反应速率的影响因素，化学平衡的移动及其影响因素。

3. 简单离子反应和离子方程式的书写。

4. 弱电解质电离方程式的书写及水的电离平衡，盐类的水解规律，溶液的酸碱性和 pH 的关系，一元强酸、强碱溶液的 pH 值计算。

5. 常见金属（钠、铝、铁）及其化合物的重要性质；氯气、氯化氢、硫、二氧化硫、硫酸、氮气、氨及铵盐以及硝酸的物理性质与化学性质；常见阳离子（ Na^+ 、 K^+ 、 NH_4^+ 、 Fe^{2+} 、 Fe^{3+} ）、常见阴离子（ Cl^- 、 SO_4^{2-} 、 CO_3^{2-} ）的检验方法。

(二) 有机部分

1. 有机化合物概念及特点；结构式、结构简式、同系物、同分异构体的区别；

2. 简单烷烃同分异构体的书写；简单烷烃的命名；
3. 甲烷、乙烯、乙炔和苯的主要性质；乙醇、乙醛、乙酸的重要性质。
4. 葡萄糖、蔗糖、麦芽糖、淀粉、纤维素的性质用途；葡萄糖、蔗糖、麦芽糖、淀粉的鉴别；氨基酸、蛋白质的组成、结构和主要性质；高分子化合物概念和特性。

二、试题类型

单项选择题、填空题、判断题、简答题、应用题（计算题或推断题）。

遗传学基础课程考试大纲

一、考试范围

遗传、变异、遗传学的基本概念、遗传学的应用。

动、植物细胞结构的主要区别；细胞膜的特点、物质通过膜的几种方式；细胞质的主要结构与功能；线粒体、叶绿体的形态、分布、结构与功能；核糖体、内质网、高尔基体、中心体、液泡的主要功能；细胞核的结构与功能；染色体的形态、结构与数目。

细胞分裂的方式；细胞周期的概念；细胞有丝分裂各时期的特点及遗传学意义；减数分裂的概念、特点及遗传学意义；减数第一次分裂与减数第二次分裂的主要区别；有丝分裂与减数分裂的比较。

DNA 的概念；DNA 分子的双螺旋结构特点；DNA 分子复制

的概念、时期、特点及意义；碱基互补配对原则。

基因的概念；基因与 DNA、染色体的关系；基因控制蛋白质合成的过程；密码子的概念及种类；中心法则。

孟德尔实验材料和方法；一对相对性状的杂交试验；分离定律的解释、验证；分离规律的实质及应用。

两对相对性状的杂交试验；自由组合定律的解释及验证；自由组合定律的实质及应用；基因互作的几种表现形式。

连锁遗传的表现、解释及验证；连锁互换规律的实质及应用。

性别决定的两种主要方式及特点；伴性遗传概念及应用（主要为人类的色盲遗传）；从性遗传与限性遗传的概念。

数量性状与质量性状的概念；数量性状的遗传特征；遗传力的概念。

近亲繁殖的概念及类别；自交与回交的遗传效应。

杂种优势的概念及表现类型；杂种优势的影响因素。

基因突变的概念及特征；染色体变异的概念和类别。

二、试题类型

名词解释、填空题、单项选择题、判断题、简答题、综合应用题（推断题、计算题等）。

植物生产与环境课程考试大纲

一、考试范围

植物生长发育的基本知识；植物生长的周期性包括植物

生长大周期、昼夜周期、季节周期；植物生长的相关性包括地上部分与地下部分的相关性、主茎与侧枝生长的相关性、营养生长与生殖生长的相关性；植物的极性与再生，休眠与衰老；春化作用和光周期现象的概念、类型及在农业生产上的应用；植物生产的特点、作用；植物生产的两大要素。

植物细胞的概念、形状、结构与功能；植物细胞的三种繁殖方式无丝分裂、有丝分裂、减数分裂的特点、过程；植物分生组织和成熟组织的概念、类型与功能；植物的营养器官根、茎、叶的相关概念、形态、结构、功能及变态；植物的生殖器官花的组成，花序的类型，开花、传粉和受精，种子的结构、类型及种子萌发的过程和条件，果实的结构、类型与特点；植物激素、植物生长调节剂的概念、类型及在生产中的应用。显微镜的构造、使用及养护，临时装片的制作，快速测定种子生活力的方法。

土壤、土壤肥力的概念及特点，土壤的基本组成包括土壤的固相组成、液相组成和气相组成；土壤的基本性质包括土壤的物理性质和化学性质；我国土壤资源的特点；植物必需营养元素的类型及功能，植物营养供给的两个关键时期，科学施肥的基本原理与基本方法；化学肥料的概念、分类及特点，氮肥、磷肥、钾肥的特点、分类及科学施用，微量元素肥料的种类，复（混）合肥料的概念、分类；有机肥料的概念、类型及作用；微生物肥料的概念、类型；测土配方施肥的概念及5个核心环节。

空气湿度的表示方法，相对湿度的日变化、年变化，水

汽凝结的概念、条件与水汽凝结物；降水的概念、成因、表示方法及种类；水分对植物生长的作用，植物细胞吸水的方式及动力；蒸腾作用的概念、方式、指标及影响因素；植物的需水规律及合理灌溉的指标，植物水分环境的调控技术。

光合作用的概念、意义及其在农业生产中的应用；呼吸作用的概念、意义及其在农业生产中的应用，光合作用与呼吸作用的关系；四季与昼夜的形成，太阳辐射相关概念，光与植物生长发育的关系；植物的光合性能与光能利用率，植物生产的光环境调控。

土壤的热容量与导热率，土壤温度的日变化、年变化与垂直变化，影响土壤温度变化的因素；空气温度的概念、垂直变化；植物生长的温度指标，农业界限温度的概念及含义；积温的相关概念；温度对植物生长发育的影响，植物温度环境的调控技术。

气压的概念、变化及水平分布，风的概念、类型及风向；常见的农业气象灾害的类型，寒潮、霜冻、冻害、干旱、干热风、大风灾害的防御措施；气候的概念与形成，气候带与气候型的概念，中国气候特征；农业小气候的概念、特点；二十四节气的划分、含义及农业意义。

二、试题类型

单项选择题、填空题、判断题、简答题、应用题（包括案例分析、论述、计算题）。

动物营养与饲料课程考试大纲

一、考试范围

第一章 畜禽营养基础

基本要求：动植物体营养物质组成、成分的差异及相互关系；消化、吸收的概念和消化方式，畜禽的消化力和饲料的可消化性；蛋白质的营养作用及不足和过量的危害，必需氨基酸、限制性氨基酸、理想蛋白质的概念，单胃（猪）、反刍动物蛋白质消化及异同；糖类的组成和营养作用，畜禽对糖类的消化和对粗纤维的利用。脂肪的组成和营养作用；饲料中添加脂肪的作用及饲料脂肪的正确使用；矿物质的营养作用，常量元素钙、磷、钠、镁、硫和微量元素铁、铜、钴、锰、锌、碘、硒的典型缺乏症。维生素的分类，脂溶性维生素的营养作用和典型缺乏症；维生素B₁.B₂.B₃.B₅.B₁₁.B₁₂.胆碱、维生素C的典型营养缺乏症；水的营养作用及需要量；饲料能量在畜禽体内的转化。

考核重点：蛋白质、糖、脂肪的营养作用；必需氨基酸、限制性氨基酸、理想蛋白质的概念，提高饲料蛋白质利用率的措施；反刍动物日粮中非蛋白氮利用技术；畜禽对粗纤维的利用；必需脂肪酸的概念；钙、磷的主要缺乏症及影响吸收的主要因素；脂溶性维生素的典型缺乏症。

第二章 饲料及其加工利用

基本要求：饲料的概念与分类；粗饲料的营养特性、种

类及加工方法；青绿饲料的营养特性；青贮的原理、青贮饲料的制作及使用技术；能量饲料的概念及分类；蛋白饲料的概念、种类；常用矿物质饲料的补充形式；常用添加剂的种类。

考核重点：国际饲料分类法；青贮饲料制作技术；谷实类饲料的营养特性；饲料添加剂概念和分类。

第三章 营养需要与饲料配合

基本要求：营养需要和维持需要的概念，畜禽的生产需要种类；标准乳的折算和我国奶牛能量单位，畜禽生长发育一般规律；畜禽饲养标准的概念和主要内容；配合饲料的基本概念和分类，日粮和饲粮的概念，配合饲粮的两种基本加工工艺。全价饲料的配方设计原则和方法；浓缩饲料的概念和配方设计方法，添加剂预混料概念。

考核重点：配合饲料的基本概念和分类，“方形法”、“试差法”设计配方的基本步骤，浓缩饲料的配方设计方法。

二、试题类型

本课程试题类型有填空、选择、判断、简答、计算、综述（案例分析、论述题）等。

(医药卫生类)

解剖学基础课程考试大纲

一、考试要求

本门课程主要考核学生对正常人体结构的基本概念和基本理论的掌握，能够辨认和描述主要器官的形态、位置和结构，并能运用解剖学基础知识解释相关临床问题。

二、考试内容

第一章 绪论

1. 器官、系统、内脏的概念。
2. 人体的组成和分部。
3. 标准解剖学姿势、解剖学方位术语。

第二章 运动系统

(一) 骨及其连结

1. 骨的分类与构造；关节的基本结构及其辅助结构。
2. 躯干骨及其连结：躯干骨的组成、椎骨一般形态；脊柱的组成、脊柱整体观、椎间盘；胸廓的组成。
3. 颅骨及其连结：颅骨的组成、下颌骨的主要形态，颅的顶面观、侧面观、颅底内面观和外面观的主要结构，翼点的概念，颞下颌关节的组成。
4. 上肢骨及其连结：上肢各骨的名称及位置；肩、肘、桡腕关节的组成和运动。
5. 下肢骨及其连结：下肢骨的名称和位置；骨盆的构成、

界线的概念、骨盆的性别差异；髋关节、膝关节、踝关节的组成和运动；足弓的意义。

6. 重要的体表骨性标志。

(二) 肌

7. 肌的构造、肌的辅助结构。

8. 躯干肌：斜方肌、胸大肌、背阔肌、竖脊肌的位置；膈的形态特点、各裂孔的名称及穿经结构；腹肌的名称、层次；腹肌形成的特殊结构。

9. 头颈肌：胸锁乳突肌的起止和作用。

10. 上肢肌：三角肌、肱二头肌、肱三头肌的位置、起止及作用。

11. 下肢肌：臀大肌、股四头肌、小腿三头肌的位置、起止及作用。

第三章 消化系统

(一) 概述

1. 消化系统的组成，上、下消化道的概念。

2. 胸部标志线、腹部分区。

(二) 消化管

3. 口腔：咽峡的概念；牙的形态、构造、牙周组织；三大唾液腺的位置及导管的开口部位。

4. 咽：分部及临床意义、咽淋巴环的概念。

5. 食管：分部、三处狭窄及临床意义。

6. 胃：形态、分部和位置。

7. 小肠：分部；十二指肠的分部与特点；空回肠的结构

特点。

8. 大肠：分部；盲肠和结肠的结构特征；阑尾根部的体表投影（麦氏点），直肠的结构特点，齿状线。

（三）消化腺

9. 肝：位置，形态特点，肝外胆道的组成，胆汁的产生和排出途径。

10. 胰：位置与分部。

（四）腹膜

11. 腹膜、腹膜腔的概念，女性腹膜腔的特点。腹膜与脏器的关系，腹膜形成的结构。

第四章 呼吸系统

（一）呼吸道

1. 呼吸系统的组成，上、下呼吸道的概念。

2. 鼻：分部、形态特点，鼻旁窦及其开口的位置。

3. 喉：喉软骨及喉腔的主要结构。

4. 气管和主支气管：位置、分部，左、右主支气管的形态特点及临床意义。

（二）肺

5. 肺：位置，左、右肺的分叶与形态特点。

6. 胸膜：胸膜腔的概念、胸膜的分部及胸膜隐窝的概念及临床意义。

7. 纵隔：概念、分部。

第五章 泌尿系统

1. 泌尿系统的组成。

2. 肾：形态和位置；肾的冠状剖面结构；肾的被膜。
3. 输尿管：分部、三处狭窄及其临床意义。
4. 膀胱：分部；膀胱三角的概念及临床意义。
5. 女性尿道：结构特点及临床意义。

第六章 男性生殖系统

1. 男性生殖系统的组成。
2. 睾丸：位置、形态。
3. 输精管道：分部、输精管结扎术的部位、精索的概念及其内容。
4. 附属腺：位置和形态。
5. 男性尿道：分部，三处狭窄、两处弯曲及其临床意义。

第七章 女性生殖系统

1. 女性生殖系统的组成。
2. 卵巢：位置和形态。
3. 输卵管：分部及临床意义。
4. 子宫：位置、外形和分部；宫腔的分部、子宫峡的概念与临床意义；子宫的固定装置。
5. 阴道：阴道后穹的位置及临床意义。
6. 乳房的结构特点；乳房悬韧带及其临床意义；会阴的概念。

第八章 脉管系统

（一）心血管系统

1. 心血管系统的组成；体循环、肺循环的概念和循环途径。

2. 心：位置、外形及心腔的结构；心传导系的组成；心的动脉；心包的概念。

3. 体循环动脉：主动脉的分部、分支；颈总动脉、颈外动脉、颈内动脉；锁骨下动脉、腋动脉；肱动脉、桡动脉、尺动脉、股动脉、胫前动脉、胫后动脉、足背动脉；颈动脉窦、颈动脉小球。

4. 体循环静脉：上、下腔静脉的组成；上、下肢浅静脉；肝门静脉的组成及收集范围、结构特点、门腔静脉吻合的部位及临床意义。

（二）淋巴系统

5. 淋巴系统的组成、淋巴管道的组成、淋巴干的名称及收集范围。

6. 头颈部的浅表淋巴结群；乳房淋巴的回流途径。

7. 脾和胸腺的位置、功能及临床意义。

第九章 感觉器

（一）眼

1. 眼：眼球的组成；眼球壁的结构层次；眼球内容物；房水的产生及循环。

2. 眼副器：结膜的分部；泪器的组成；眼球外肌的名称及作用。

（二）前庭蜗器

3. 前庭蜗器的组成、分部。

4. 外耳的分部、结构特点。

5. 中耳的结构特点、咽鼓管的临床意义。

6. 内耳的位置、组成；骨迷路的组成、结构特点；膜迷路的组成、结构特点；声波传导途径。

第十章 神经系统

（一）中枢神经系统

1. 神经系统的组成及常用术语。

2. 脊髓：外形及内部结构。

3. 脑：脑的组成，脑干的组成。

4. 小脑：小脑扁桃体的位置及临床意义。

5. 间脑：组成（丘脑，下丘脑）。

6. 端脑：大脑半球的分叶；大脑皮质重要的机能定位（躯体感觉、躯体运动、视觉中枢、听觉中枢）；内囊的位置、分部及各部通过的结构。

7. 脑和脊髓的被膜：名称及层次；硬膜外隙、蛛网膜下隙的位置及临床意义。

8. 脑脊液及其循环：各脑室的概念、位置及脑脊液的产生、循环途径及其临床意义。

（二）周围神经系统

9. 脊神经：腋神经、桡神经、正中神经、尺神经、股神经、坐骨神经的分布及损伤后临床表现。胸神经的分布及其节段性。

10. 脑神经：十二对脑神经的名称；动眼神经、面神经、三叉神经、迷走神经、舌咽神经、舌下神经的纤维组成及分布范围。

11. 交感神经、副交感神经。

第十一章 内分泌

1. 内分泌系统的组成。
2. 垂体：分部及其分泌的主要激素。
3. 甲状腺和甲状旁腺：位置、形态及分泌的激素。
4. 肾上腺：位置、形态、分部及主要激素。

三、试卷结构

试卷题型总体包括六类：

- (一) 单项选择题。
- (二) 多项选择题。
- (三) 判断题。
- (四) 名词解释。
- (五) 简答题。
- (六) 综合应用题。

四、例题及解析

(一) 单项选择题：

【例题】喉腔最狭窄的部位是 ()

- A. 前庭裂 B. 声门裂 C. 喉前庭 D. 喉中间腔

【解析】本题考查对喉腔结构的理解。喉腔侧壁上有两对前后方向走行的黏膜皱襞，上方一对称前庭襞，左右前庭襞之间的裂隙，称前庭裂。下方一对称声襞，比前庭襞更为突向喉腔。左右声襞及杓状软骨声带突之间的裂隙，称声门裂，是喉腔最狭窄的部位。答案 B。

(二) 多项选择题：

【例题】主动脉弓凸侧自右向左依次发出的动脉分支包

括 ()

- A. 冠状动脉 B. 头臂干 C. 左颈总动脉
D. 左锁骨下动脉 E. 右颈总动脉

【解析】 本题考查对主动脉弓基本结构的理解。主动脉弓凸侧自右向左依次发出的动脉分支是头臂干、左颈总动脉和左锁骨下动脉；而冠状动脉起自于升主动脉根部，右颈总动脉起自于头臂干。答案 BCD。

(三) 判断题:

【例题】 气管异物多坠入右主支气管。()

【解析】 本题考查对左、右主支气管结构特征及走形方向的理解。左主支气管细而长，且走行较平缓；右主支气管粗而短，且走行较陡峭。答案√。

(四) 名词解释:

【例题】 麦氏点:

【解析】 本题考查对阑尾形态及位置的理解。答案：阑尾根部的体表投影点，在脐与右髂前上棘连线的中、外 1/3 交界处，临床上称麦氏点，急性阑尾炎时该处可有压痛和反跳痛。

(五) 简答题:

【例题】 淋巴干的名称及收集范围。

【解析】 本题主要考查淋巴干的名称及收集范围。答案：全身共有 9 条淋巴干。名称和收集范围：①左、右颈干：收集头颈部的淋巴。②左、右锁骨下干：收集上肢及部分胸壁的淋巴。③左、右支气管纵膈干：收集胸腔器官及部分胸腹

壁的淋巴。④肠干：收集腹腔不成对器官的淋巴。⑤左、右腰干：收集下肢、盆部和腹腔成对器官及部分腹壁的淋巴。

(六) 综合应用题:

【例题】试述什么是内囊，当一侧内囊损伤时，患者会出现哪些临床症状？

【解析】本题主要考查内囊的概念及对“三偏综合征”的理解。答案：内囊是位于背侧丘脑、尾状核和豆状核之间，由上、下行纤维束形成的白质纤维板。内囊在大脑水平切面上，左右略呈“><”形，尖向内侧，分为内囊前肢、内囊膝和内囊后肢。内囊前肢位于豆状核与尾状核头部之间，通过的纤维束有额桥束和丘脑前辐射；内囊后肢位于豆状核与背侧丘脑之间，通过的纤维束主要有皮质脊髓束、丘脑中央辐射、视辐射和听辐射；前、后肢的结合部为内囊膝，主要有皮质核束通过。若一侧内囊损伤，可出现对侧半身“三偏综合征”，即 1) 对侧半身浅、深感觉障碍(丘脑中央辐射损伤)； 2) 对侧半身痉挛性瘫痪(皮质脊髓束、皮质核束损伤)； 3) 双眼视野对侧半同向性偏盲(视辐射损伤)。

生理学课程考试大纲

一、考试要求

本门课程主要考核学生对正常人体功能的基本概念和基本理论的掌握，能够理解各系统生理功能的发生、发展和变化规律，运用生理学知识解释生命现象和临床实际问题。

二、考试内容

第一章 绪论

1. 新陈代谢的概念与意义。
2. 兴奋性的概念，衡量兴奋性的指标，反应的基本形式。
3. 内环境的概念；内环境稳态的概念及其意义。
4. 人体生理功能的调节方式及特点，反射的概念。
5. 反馈的概念、类型及其生理意义。

第二章 细胞的基本功能

1. 细胞膜跨膜物质转运的方式及特点。
2. 静息电位的概念与产生机制。
3. 动作电位的概念、产生机制与特点。
4. 神经-肌肉接头处兴奋传递的过程，兴奋收缩偶联的概念及关键因子，肌丝滑行过程，肌肉收缩形式及影响因素。

第三章 血液

1. 血液的组成及理化特性。
2. 血浆的主要成分及作用；血浆渗透压的类型、形成物及其生理意义。
3. 红细胞的正常值、主要功能、生理特性、生成和破坏。

4. 白细胞的分类、正常值及其生理功能。
5. 血小板的正常值与生理功能。
6. 血液凝固的概念、基本过程与抗凝物质；纤维蛋白溶解的概念与意义。
7. 血量的正常值与计算。
8. 血型的概念；ABO 血型系统的分型、交叉配血试验、输血原则；Rh 血型系统的分型及其临床意义。

第四章 血液循环

1. 心率和心动周期的概念，心脏的泵血过程，心脏泵血功能的评价指标。
2. 普通心肌细胞生物电的产生机制及主要特征；自律细胞生物电的共同特征。
3. 心肌的生理特性：自律性、传导性、兴奋性、收缩性。
4. 心电图基本波形及其意义。
5. 血压和外周阻力的概念。
6. 收缩压、舒张压、脉压的概念；动脉血压的形成条件及影响因素。
7. 微循环的组成、血流通路及其生理意义；组织液的生成与回流；淋巴循环的意义。
8. 中心静脉压的概念与正常值；影响静脉回流的因素。
9. 颈动脉窦主动脉弓压力感受性反射。
10. 肾上腺素和去甲肾上腺素对心血管的主要作用。

第五章 呼吸

1. 呼吸的概念、基本环节及生理意义。

2. 肺通气动力：直接动力、根本动力，胸内压。肺通气阻力：肺弹性阻力，肺泡表面活性物质的来源、作用和生理意义；影响气道阻力的主要因素。
3. 肺通气的评价：肺活量和时间肺活量；肺通气量和肺泡通气量。
4. 气体交换的动力、过程；影响肺换气的因素。
5. 气体运输：氧气和二氧化碳的运输形式。
6. 呼吸运动的调节：延髓、脑桥的呼吸中枢；二氧化碳、氧和氢离子浓度变化对呼吸运动的调节。

第六章 消化和吸收

1. 消化与吸收的概念。
2. 口腔内消化：唾液的主要成分及其作用，咀嚼与吞咽。
3. 胃内的消化：胃液的主要成分及其作用；胃的运动形式及其作用；胃排空的概念、动力及影响因素；呕吐。
4. 小肠的消化：胰液、胆汁和小肠液的主要成分及其作用；小肠的运动形式及其作用。
5. 大肠的运动形式，肠道内细菌的作用。
6. 吸收的主要部位；主要营养物质吸收的形式和途径。
7. 交感神经和副交感神经对消化功能的调节；主要胃肠激素的生理作用。

第七章 能量代谢与体温

1. 能量代谢的概念，能量的来源、贮存、转移与利用。
2. 影响能量代谢的因素。
3. 基础代谢率的概念、正常值及临床意义。

4. 体温的概念、正常值与生理波动。
5. 主要产热器官与产热方式；主要散热器官和散热方式。
6. 体温调节：调定点的概念；体温调节机制。

第八章 尿的生成与排出

1. 排泄的概念、途径。
2. 肾小球滤过的概念、结构基础、动力和评价指标(滤过率)。
3. 肾小管和集合管重吸收的概念；重要物质重吸收的部位、机制。
4. 肾小管和集合管的分泌： H^+ 、 K^+ 和 NH_3 的分泌。
5. 影响肾小球滤过的因素。
6. 肾小管和集合管功能的调节及影响因素。
7. 尿量：正常尿量、多尿、少尿、无尿的标准。
8. 排尿反射。

第九章 神经系统

1. 神经元的功能；神经纤维的功能特点。
2. 突触的概念及传递特征；神经递质与受体。
3. 丘脑的感觉投射系统及其功能。
4. 大脑皮质的感觉分析功能。
5. 内脏痛特征，牵涉痛的概念与常见内脏疾病牵涉痛部位。
6. 牵张反射的概念、类型及意义。
7. 小脑的功能。
8. 大脑皮质运动区的功能定位和特征。
9. 自主神经的主要功能和生理意义；脑干内脏反射中枢；下丘脑对内脏活动的调节。

10. 脑的高级功能活动：脑电图基本波形及意义；条件反射的形成及生理意义；睡眠的时相及生理意义。

第十章 内分泌

1. 激素的概念与分类；激素作用的共同特征。
2. 腺垂体分泌的激素及其生理作用；神经垂体贮存和释放的激素及其作用。
3. 甲状腺激素的生理作用及分泌的调节。
4. 糖皮质激素的主要生理作用，应激反应；肾上腺髓质激素的生理作用，应急反应。
5. 胰岛素的生理作用及分泌的调节。

第十一章 生殖

1. 男性生殖：睾丸的功能；雄激素的主要生理作用。
2. 女性生殖：卵巢的功能，雌、孕激素的主要生理作用。
3. 月经周期的概念、分期、各期中卵巢及子宫内膜的周期性变化。

三、试卷结构

试卷题型总体包括六类：

- (一) 单项选择题。
- (二) 多项选择题。
- (三) 判断题。
- (四) 名词解释。
- (五) 简答题。
- (六) 综合应用题。

四、例题及解析

(一) 单项选择题:

【例题】内环境是指

- A. 体液 B. 细胞外液 C. 血液 D. 血浆

【解析】考查对内环境概念的理解。人体的基本结构和功能单位是细胞，细胞直接浸浴在细胞外液中，因此细胞外液是细胞在体内的直接生存环境，称为机体的内环境，以区别人体生存的外环境。故选择 B。

(二) 多项选择题:

【例题】影响肾小球滤过的因素有 ()

- A. 肾血流量 B. 血糖浓度 C. 肾小球有效滤过压
D. 滤过膜通透性 E. 有效滤过面积

【解析】考查对影响肾小球滤过因素的全面掌握情况。在其他条件不变时，肾血浆流量与肾小球滤过率呈正变关系；有效滤过压是肾小球滤过的动力；在某些病理情况下，滤过膜的面积减小，会导致尿量减少，滤过膜通透性增大会出现蛋白尿等；而血糖浓度影响肾小管对水的重吸收。故选择 ACDE。

(三) 判断题:

【例题】胃液中含有盐酸，其消化力比其它消化液都强。

【解析】本题考查消化液的主要成分及其作用。由于胰液中含有的消化酶种类多而全面，是消化力最强的消化液，所以此题错误。答：×。

(四) 名词解释:

【例题】兴奋性

【解析】考查对基本概念的掌握程度。

答案：是指机体或组织对刺激发生反应的能力或特性。

（五）简答题：

【例题】小肠有哪些运动形式？各有何生理作用？

【解析】题目主要考查对小肠的运动形式的掌握。答案：小肠的运动形式有以下几种：1. 紧张性收缩：是小肠其它运动形式的基础，进食后更强烈，主要作用是使小肠保持一定形状、紧张度和压力。2. 分节运动是小肠特有的运动形式，环形肌交替收缩和舒张，使食糜和消化液充分混合有利于消化，与肠壁紧密接触有利于血液和淋巴回流。3. 蠕动可以推进肠道内容物前进。小肠还会出现蠕动冲，可以快速在几分钟内将食糜从小肠推到末端或大肠。

（六）综合应用题：

【例题】如何维持动脉血压相对稳定？

【解析】题目主要考查的是心血管活动的神经调节机制（减压反射）。

答案（1）当动脉血压升高时，动脉管壁被牵张的程度增大，颈动脉窦和主动脉弓压力感受器所受刺激增强，窦神经和主动脉神经传入冲动增加，作用于延髓心血管中枢，使心迷走中枢的紧张性活动增强，心交感中枢和缩血管中枢的紧张性活动减弱。通过心迷走神经、心交感神经和交感缩血管神经传出到达心脏和血管，使心率减慢、心肌收缩力减弱，心输出量减少；血管舒张，外周阻力降低，结果使血压下降。

（2）当动脉血压降低时，压力感受器所受刺激减弱，传入冲动减少，使心迷走中枢的紧张性活动减弱，心交感中枢

和缩血管中枢的紧张性活动增强。通过心迷走神经、心交感神经和交感缩血管神经传出到达心脏和血管。引起心率加快，心肌收缩力增强，心输出量增多；血管收缩，外周阻力增大，血压回升。

压力感受性反射是一种负反馈调节机制。该反射在心输出量、外周阻力和循环血量等发生突然变化时，对动脉血压进行快速、准确的调节，其生理意义在于缓冲血压的急剧变化，维持动脉血压的相对稳定。

病理学课程考试大纲

一、考试要求

本门课程主要考核学生对病理学基础中的基本概念、主要病理过程、常见疾病病理变化特征、主要病理生理变化的掌握，并具备运用所学的病理学基础知识，分析和解释相关临床疾病问题的能力。

二、考试内容

第一章 绪论

1. 病理学的任务、范围及在医学中的地位。
2. 病理学的研究方法。
3. 疾病的概念、原因、疾病发展的共同规律、经过与结局。

第二章 细胞和组织的适应、损伤与修复

1. 适应：概念；形态学表现；萎缩、肥大、增生的类型及其临床意义；化生的意义。
2. 变性：概念；细胞水肿、脂肪变性、玻璃样变性的概念、病因、好发部位。
3. 坏死：概念；基本病理变化；类型及结局。
4. 再生：各种组织细胞的再生能力；肉芽组织和瘢痕组织的概念及作用；肉芽组织的形态特点及结局；创伤愈合的类型。

第三章 局部血液循环障碍

1. 充血和淤血：概念；原因；病理变化与结局；肺淤血和肝淤血的原因及病理变化。
2. 血栓形成：概念；形成条件和机制；形态类型；转归及对

机体的影响。

3. 栓塞：概念；栓子的运行途径；常见栓塞的类型、概念、原因及后果。

4. 梗死：概念；原因；形态特征；类型；对机体的影响。

第四章 炎症

1. 概述：炎症的概念；原因；基本病理变化；局部表现和全身反应；炎症的结局。

2. 急性炎症：病理学类型；各类型的病理变化特征及结局。

3. 慢性炎症：分类；各类型的病理形态特点。

第五章 肿瘤

1. 肿瘤的概念。

2. 肿瘤的一般形态与组织结构。

3. 肿瘤的异型性。

4. 肿瘤的生长方式与扩散。

5. 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别。

6. 肿瘤的命名与分类；癌与肉瘤的区别。

7. 癌前疾病（病变）、异型增生和原位癌的概念。

第六章 常见疾病

1. 心血管系统疾病：动脉粥样硬化、冠心病、良性高血压、风湿病的病因、病理变化及病理临床联系。

2. 呼吸系统疾病：大叶性肺炎、小叶性肺炎、慢性阻塞性肺疾病、慢性支气管炎、肺气肿、慢性肺源性心脏病的病因、病理变化及病理临床联系。

3. 消化系统疾病：消化性溃疡、病毒性肝炎、门脉性肝硬化

的病因、病理变化及病理临床联系。

4. 泌尿系统疾病：急性肾小球肾炎、急进性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎的病因、病理变化及病理临床联系。

第七章 传染病

1. 肺结核的病因、病理变化及病理临床联系。

2. 细菌性痢疾的病因、病理变化及病理临床联系。

3. 伤寒的病因、病理变化及病理临床联系。

第八章 水、电解质代谢紊乱

1. 脱水：高渗性、低渗性和等渗性脱水的概念、原因、主要表现及对机体的影响。

2. 水肿的概念、发生机制及对机体的影响。

3. 低钾血症和高钾血症的概念、原因及对机体的影响。

第九章 酸碱平衡紊乱

1. 呼吸性酸中毒、碱中毒：概念；原因。

2. 代谢性酸中毒、碱中毒：概念；原因。

第十章 发热

发热的概念、原因及发生机制、分期及特征、分型及临床应用，发热时代谢、功能的变化。

第十一章 缺氧

缺氧的概念；常用的血氧指标及意义；低张性、血液性、循环性和组织性缺氧的概念、血氧指标变化特征及临床应用。

第十二章 休克

休克的概念、原因和分类；休克的发展过程及微循环的

变化特点；休克时机体代谢、功能的变化。

三、试卷结构

试卷题型总体包括六类：

- (一) 单项选择题。
- (二) 多项选择题。
- (三) 判断题。
- (四) 名词解释。
- (五) 简答题。
- (六) 综合应用题。

四、例题及解析

(一) 单项选择题：

【例题】判断肿瘤良恶性最重要的依据是（ ）

- A. 肿瘤细胞异型性
- B. 肿瘤大小
- C. 肿瘤生长速度
- D. 肿瘤多发

【解析】本题考查对肿瘤诊断和鉴别的形态学依据。肿瘤细胞的异型性越小，则与其起源的正常组织越相似，表示肿瘤的分化程度较高，恶性程度较低，反之，肿瘤细胞的异型性越大，则与其起源的正常组织差异越大，表示肿瘤的分化程度较低，恶性程度较高。故选择 A。

(二) 多项选择题：

【例题】坏死时细胞核的变化主要有（ ）

- A. 核的多形性
- B. 核固缩
- C. 核淡染
- D. 核碎裂
- E. 核溶解

【解析】本题主要考查细胞坏死的形态学标志。细胞坏死的

形态学标志是细胞核的变化，主要有三种形式：核固缩、核碎裂及核溶解。故选择 BDE。

(三) 判断题:

【例题】动脉粥样硬化主要发生于细、小动脉。()

【解析】本题主要考查动脉粥样硬化的好发部位。动脉粥样硬化主要发生于大、中动脉内膜，故此题说法错误。答：×。

(四) 名词解释:

【例题】血栓形成:

【解析】本题考查血栓形成的概念。答案：血栓形成是指在活体的心脏或血管内，血液凝固或血液中的某些有形成分析出凝集形成固体质块的过程。

(五) 简答题:

【例题】血栓形成的条件有哪些?

【解析】本题考查血栓形成的条件。答案：血栓形成的条件有三个：(1) 心血管内皮细胞损伤启动外源性和内源性凝血引起血栓形成；(2) 血流状态的改变，主要是血流速度减慢和血流产生漩涡等；(3) 血液凝固性增高，主要是血液中血小板和凝血因子增多，或血液黏滞性增高，或纤溶系统活性降低导致血液处于高凝状态。

(六) 综合应用题:

【例题】患者，男，68岁，长期上腹部不适，餐后疼痛明显。3个月前疼痛加剧，并明显消瘦。今来医院做胃镜检查见：胃小弯处有一2×2cm大小的溃疡，边缘不整齐，底部凹凸不平，呈火山口状，周围黏膜皱襞中断。溃疡部组织活检：

显微镜下见细胞形态不一，大小不等，并见病理性核分裂象，细胞形成不规则的腺样结构，排列成实性，异型性明显。

请回答：

1. 患者最可能的诊断是什么？诊断依据是什么？
2. 该病可能的扩散途径有哪些？

【解析】 本题考查恶性肿瘤的形态特征及肿瘤的扩散方式。

答案：1. 该患者可能的诊断是胃癌。

诊断依据是：①老年男性，有长期上腹部不适病史，近3月疼痛加剧，消瘦；②胃镜检查：胃小弯处有一2×2cm大小的溃疡，边缘不整齐，底部凹凸不平，呈火山口状，周围黏膜皱襞中断；③组织活检：显微镜下见细胞形态不一，大小不等，并见病理性核分裂象，细胞形成不规则的腺样结构，排列成实性，异型性明显。根据其临床表现、胃镜及组织学检查可诊断为胃癌。

2. 可能的扩散途径有4条：①直接蔓延；②淋巴道转移；③晚期胃癌也可血道转移；④胃癌可发生种植性转移。

(工业类)

机械制图课程考试大纲

一、考试内容及要求

考试内容包括识记、理解、应用三个层次。其中识记要求记住有关概念、原则和方法等；理解是在记忆的基础上，掌握有关概念、原则和方法等基本内容，能够识读简单零件图；应用为最高层次，运用正投影法的基本原理和作图方法，识读中等复杂程度的零件图、简单的装配图；能绘制简单的零件图。

基础模块

考核项目	考核内容	教学要求与建议
制图的基本知识和技能	机械图样及其在生产中的用途	结合生产生活实际，通过工程图样实例，了解机械图样及其在生产中的用途。
	标准图纸幅面和格式	了解国家标准图纸幅面和格式的规定。
	比例、字体、图线	理解比例的含义和规定，会运用比例的表达方法。了解制图标准对字体的要求与规定，掌握常用图线的型式和主要用途。
	尺寸标注	掌握标注尺寸的基本规则，会正确标注零件的尺寸。
	常用尺规绘图	会使用常用的尺规绘图工具。
常用几何图形画法	掌握常用的圆周等分和正多边形的作法；理解斜度和锥度的概念，了解椭圆的画法；掌握线段连接的作图方法；掌握简单平面图形的分析方法和作图步骤。	
投影	正投影法	通过观察和讲解，理解投影法的概念，熟悉正投影的特性。

基础	和视图	视图	可采用模拟演示等多媒体教学手段，初步掌握三视图的形成和三视图之间的关系，掌握简单形体三视图的作图方法。	
		读视图	能对照模型绘制三视图或识读简单零件三视图。	
	点、直线和平面的投影	点、直线、平面的三面投影	掌握点、线、面的三面投影及其投影规律，掌握特殊位置直线、平面的投影特性。	
		基本体	基本体的投影	掌握基本体的三面投影及基本体上任一点的三面投影。
	基本体的尺寸标注		熟悉基本体的尺寸注法。	
	轴测投影	轴测投影	了解正等轴测图的画法。	
		组合体	组合体的组合形式和形体分析	理解组合体的组合形式和画法，熟悉形体分析法。
	截切体和相贯体		掌握用特殊位置平面截切平面体和圆柱体的截交线和立体投影的画法；	
	组合体的视图		掌握组合体三视图的画法。	
	组合体的尺寸标注		能识读和标注简单组合体的尺寸。	
读组合体视图	掌握读组合体视图的方法与步骤。			
机械制图	图样画法	基本视图	熟悉基本视图的形成、名称和配置关系。	
		向视图、局部视图和斜视图	熟悉向视图、局部视图和斜视图的画法与标注。	
		剖视图	理解剖视的概念，掌握画剖视图的方法与标注；掌握与基本投影面平行的单一剖切面的全剖视图、半剖视图和局部剖视图的画法与标注；了解斜剖视、几个相互平行的剖切平面的剖视图和几个相交剖切平面的剖视图的画法与标注。	
		断面图	能识读移出断面和重合断面的画法与标注。	
		其他表示方法	能识读局部放大图和常用图形的简化画法。	
		读剖视图	掌握识读剖视图的方法和步骤。	
		标准件、常	螺纹	了解螺纹的形成、种类和用途，熟悉螺纹的要
			标准直齿圆柱齿轮	熟练掌握单个直齿圆柱齿轮或者直齿圆柱齿轮啮合的画法。

	用件及其加	键连接和销连接	了解键、销的标记，了解平键与平键连接、销与销连接的规定画法。
		常用滚动轴承	了解滚动轴承的结构和类型；掌握滚动轴承的代号
		弹簧	弹簧各部分名称；圆柱螺旋压缩弹簧的画法。
	零件图	零件图的作用和内容	理解零件图的作用和内容。
		零件图的视图	熟悉零件图的视图选择原则和典型零件的表示
		典型零件图的尺寸标注	了解尺寸基准的概念，熟悉典型零件图的尺寸标注。
		零件图上的技术要求	了解表面结构及表面粗糙度的基本概念，掌握表面结构及表面粗糙度的符号、代号及其标注和识读；了解极限的概念、标准公差与基本偏差，掌握尺寸公差在图样上的标注和识读；了解常用形位公差的特征项目、符号及其标注和识读。
		识读零件图	掌握识读零件图的方法和步骤；能识读中等复杂程度的零件图。
		绘制零件图	理解绘制零件图的方法和步骤；能绘制简单的零件图。
	装配图	装配图的作用和内容	了解装配图的作用和内容。
		装配图的尺寸标注	理解装配图的尺寸标注；理解配合的概念、种类，掌握配合在装配图上的标注和识读。
		装配图的零件序号和明细栏	理解装配图的零件序号和明细栏。
		识读装配图	了解绘制和阅读简单装配图的方法步骤。

综合实践模块

教学单元	教学内容	教学要求与建议
测绘	典型零部件测绘	掌握典型零件测绘的方法和步骤； 能绘制典型零件的零件图。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、多项选择题、判断题、识图及作图题等。

电工电子技术与技能课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重基本知识考查和应用能力考查两个方面，包括识记、理解、应用三个层次。其中识记为最低层次，要求记住有关概念、原则和方法等；理解是在记忆的基础上，把握有关概念、原则和方法等基本内容和原理，能够分析和说明相关问题的区别和联系；应用为最高层次，能够运用所学知识计算、分析和处理电路问题，包括简单应用和综合应用。

二、试题类型及结构

试题类型包括单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、综合分析题等。

三、课程考核内容和要求

（一）电工技术与技能部分

考点一：直流电路

考核内容：电路及常用的物理量；电阻元件与欧姆定律；电阻的连接；基尔霍夫定律及应用；两种电源模型；戴维宁定理；叠加定理。

考核要求：理解电路中电流、电压、电位、电动势、电能、电功率等常用物理量的概念；能对直流电路的常用物理量进行简单的分析与计算；结合实物，了解电阻器和电位器的外形、结构、作用、主要参数，会计算导体的电阻，了解电阻与温度的关系和超导现象；能区别线性电阻和非线性电阻，了解其在实际工作中的典型应用；理解欧姆定律的概念，

能利用其对电路进行分析与计算；掌握电阻串联、并联及混联的连接方式及电路特点；会计算串联、并联及混联电路的等效电阻、电压、电流及电功率；理解基尔霍夫定律，能应用 KCL、KVL 列出电路方程，能运用支路电流法分析计算两个网孔的电路；了解电压源与电流源的概念，理解理想电压源与理想电流源的特点，能够完成电压源和电流源的相互转换；理解含源二端网络的概念，理解戴维宁定理的内容，能运用戴维宁定理对含源二端线性网络电路进行等效变换和计算；理解叠加定理的内容，能运用叠加定理对多电源电路进行分析计算。

考点二：电容与电感

考核内容：电容器和电容基本概念；电容器的连接；电容器的充放电规律和电容器的特性；自感系数的概念；电感器的参数及自感现象在实际中的应用。

考核要求：理解电容器的电容概念和影响平行板电容器电容大小的因素，并掌握它的计算公式；掌握电容器串联、并联的性质以及等效电容和安全电压的计算；理解电容器的储能特性以及在电路中能量的转换规律；理解自感系数的概念，了解电感器的外形、参数以及自感现象在实际中的应用。

考点三：磁场及电磁感应

考核内容：磁场；磁路的物理量；铁磁性物质；电磁感应。

考核要求：了解磁场及电流的磁场；了解安培力的大小及方向；了解表征磁路的物理量；了解铁磁性物质的磁化现

象；了解常用磁性材料的种类及其用途；了解电磁感应现象及定律；理解楞次定律和右手定则。

考点四：正弦交流电路

考核内容：正弦交流电路的基本物理量；纯电阻、纯电感、纯电容电路；串联电路；交流电路的功率；三相正弦交流电路；三相负载的连接。

考核要求：了解正弦交流电的产生过程，掌握交流电波形图；掌握频率、角频率、周期的概念及其关系；掌握最大值、有效值的概念及其关系；了解相位、初相和相位差的概念，会进行同频率正弦量相位的比较；知道正弦量的表示法，会用解析式、波形图、矢量图表示正弦量；理解纯电阻、纯电感、纯电容元件的电压与电流的关系；理解串联电路的阻抗概念，了解电压三角形、阻抗三角形的应用，掌握电路有功功率、无功功率和视在功率的概念和计算方法；理解功率三角形和电路的功率因数，了解功率因数的意义及提高功率因数的方法。了解三相正弦交流电的产生及应用，理解相序的意义；掌握三相四线制电源的电压和电流间的关系；掌握星形联结和三角形联结方式，知道中性线的作用；了解三相电功率的概念。

考核点五：变压器

考核内容：变压器的用途、种类、结构、电路符号和特性。

考核要求：了解变压器的用途、种类、工作原理、结构、电路符号及特性。

考核点六：基本技能

考核内容：常用电工工具的使用；万用表的使用；电容器的检测；安全用电常识；照明电路的安装。

考核要求：掌握常用电工工具的功能、类型、使用方法和注意事项，学会选择合适的工具对导线进行剥削、连接以及绝缘恢复；学会使用万用表测量交直流电压、电流的方法及检测简单电路的故障能力；掌握电容器性能好坏的检测方法；掌握安全用电的规定，了解人体触电的类型，掌握防止触电的保护措施，了解触电现场的紧急处理措施，了解电气火灾的防范和扑救常识，能正确选择处理方法；掌握照明电路及配电板的安装与检测技能，会使用单相电能表。

（二）电子技术与技能部分

考点一：半导体器件的基础知识

考核内容：二极管、三极管的外形、电路符号、特性和参数。

考核要求：了解二极管的结构，电路符号，引脚，伏安特性，主要参数；掌握三极管的结构及符号，能识别引脚，了解输入输出特性曲线。

考点二：放大电路

考核内容：三极管基本放大电路、具有稳定静态工作点的放大电路、多级放大电路、放大电路的三种组态。

考核要求：会分析基本放大电路、具有稳定静态工作点的放大电路并能进行直流、交流参数计算；了解放大电路的三种组态及其特点；了解多级放大电路的级间耦合方式，掌

握增益的概念及计算。

考点三：反馈放大电路

考核内容：反馈的基本概念；反馈在放大电路的基本类型；交流负反馈的四种组态。

考核要求：理解反馈的基本概念，了解反馈的基本类型；了解交流负反馈四种组态的作用及判断；了解负反馈对放大电路的影响。

考点四：集成运算放大电路

考核内容：集成运放的基本概念、主要参数；理想集成运放；反相、同相输入方式的分析方法和参数计算。

考核要求：掌握集成运放的主要参数和理想集成运放的特点；能识读由理想集成运放构成的常见电路，会估算输出电压值。

考点五：功率放大电路

考核内容：功率放大电路的基本要求、分类；OTL、OCL电路；集成功率放大器。

考核要求：了解功率放大电路的基本要求和分类；能识读OCL、OTL功率放大器的电路图。

考点六：直流稳压电源

考核内容：直流稳压电源的组成；整流、滤波电路；三端集成稳压电路。

考核要求：了解直流稳压电源的电路组成及功能；了解整流电路的作用、分类及工作原理，通过估算，会计算输出电压及合理选择整流二极管的参数；了解滤波电路的作用、

分类，会估算电容滤波电路的输出电压；了解三端集成稳压器的种类、主要参数能识别其引脚。

考点七：数字逻辑基础

考核内容：数制及转换；编码；逻辑函数的初步化简。

考核要求：能对二进制数、八进制数、十进制数、十六进制数、8421BCD 码进行相互转换；能运用逻辑代数的基本公式对逻辑表达式进行化简。

考点八：逻辑门电路

考核内容：基本逻辑门电路；复合逻辑门电路；集成逻辑门电路。

考核要求：掌握基本逻辑门电路、复合逻辑门电路的符号、逻辑功能、真值表。了解 TTL、CMOS 集成逻辑门电路的型号及引脚功能。

考点九：组合逻辑电路

考核内容：组合逻辑电路的特点；组合逻辑电路的分析和设计；典型组合逻辑电路。

考核要求：了解组合逻辑电路的特点；能进行简单组合逻辑电路的分析和设计，会运用逻辑电路图、真值表与逻辑函数之间的关系进行相互转换；了解编码器、译码器的基本功能；了解半导体数码管的基本结构和工作原理。

考点十：触发器

考核内容：RS 触发器、JK 触发器、D 触发器；

考核要求：掌握 RS 触发器、JK 触发器、D 触发器的电路组成、逻辑符号和逻辑功能；掌握电平触发和边沿触发、

同步触发和异步触发方式；能利用真值表、触发方式和逻辑功能画出常用触发器的输出状态波形图。

考点十一：时序逻辑电路

考核内容：时序逻辑电路的特点；典型时序逻辑电路。

考核要求：了解时序逻辑电路的概念及特点；了解寄存器的功能、基本构成和常见类型，能分析简单时序逻辑电路的功能，画出其输出状态波形图；了解计数器的功能及计数器的类型。

考点十二：脉冲波形的产生和整形电路

考核内容：常见脉冲产生电路；555 定时器。

考核要求：掌握脉冲的概念，矩形脉冲信号参数；了解多谐振荡器、单稳态触发器、施密特触发器的功能；了解用 555 定时器构成的多谐振荡器、单稳态触发器及施密特触发器。

考点十三：基本技能

考核内容：二极管、三极管的万用表检测；三端集成稳压器引脚识读；常用寄存器和计数器集成电路的引脚及应用。

考核要求：会使用万用表测量二极管的极性及好坏、三极管的基极及管型；掌握三端集成稳压器引脚的识读方法；掌握 74LS194、74LS161 等集成芯片的引脚及应用。

机械基础课程考试大纲

一、考试内容及要求

考试内容包括识记、理解、应用三个层次。其中识记要求记住有关概念、原则和方法等；理解是在记忆的基础上，掌握有关概念、原则和方法等基本内容；应用为最高层次。重点学习齿轮传动、带传动和链传动等常用的机械传动装置；铰链四杆机构、凸轮机构等常用机构。熟悉蜗杆传动、轮系等传动，了解螺旋机构、间歇运动机构等机构形式及键、销等连接方式。熟悉轴、轴承及联轴器、离合器等结构、类型与应用。使学生对机械知识有一定的认识与掌握，并能合理应用机械结构等，掌握杆的基本变形形式，能进行简单的应力计算、正确选用材料；能够分析机械零部件的工作原理、液压传动的原理、分析和处理一般机械运行中发生的问题，具备维护一般机械的能力。

考核项目	考核内容	考核要求与建议
杆件的静力分析	一般机械的组成及基本要求	了解机械的组成；掌握机器、机构、机械、构件和零件的区别； 了解机械零件的材料、结构、承载能力，摩擦、磨损和润滑的基本要求。
	力、力矩、力偶的概念与基本性质	理解力、力矩、力偶的概念，力与力偶的基本性质、理解静力学基本公理。
	力偶、力的平移	了解力偶、力向一点平移的结果。
	力系、力偶系的概念，力系的合力与平衡力系	理解平面汇交力系的合力，掌握平面汇交力系的平衡条件，力系与力偶的简化，能用力系的平衡方程求解未知力。
	约束、约束力和受力图的应用	了解约束、约束力；掌握常见约束的类型，能画零件的受力图。

直杆的基本变形	直杆轴向拉伸与压缩	理解直杆轴向拉伸与压缩的概念。
	杆件轴向拉伸与压缩时的内力与应力分析	了解内力、应力、变形、应变的概念；杆件轴向拉伸与压缩时横截面上应力的分布规律，能用截面法分析杆件轴向拉伸与压缩时的内力，能求横截面上的应力。
	材料的力学性能	了解材料的力学性能及其应用。
	连接件的剪切与挤压	理解连接件的剪切与挤压的概念； 会判断连接件的受剪面与受挤面，剪切应力的计算。
	圆轴扭转	理解的概念；圆轴扭转时横截面上内力与横截面最大应力的计算。
	直梁弯曲	理解直梁弯曲的概念；简支梁任意界面上的内力与最大正应力的计算
工程材料	黑色金属材料	了解铸铁的分类、牌号、性能和应用； 了解常用碳钢的分类、牌号、性能和应用； 了解合金钢的分类、牌号、性能和应用； 了解钢的热处理的目的、分类和应用。
	有色金属材料	了解常用有色金属材料的分类、牌号、性能和应用。
	材料的选择及运用	熟悉常用机械工程材料的选择及运用原则。
机械零部件	轴	了解轴的分类、材料、结构和应用；掌握轴上零件的轴向和周向固定方法。
	滑动轴承	了解滑动轴承的特点、主要结构和应用。
	滚动轴承	熟悉滚动轴承的类型、特点、代号及应用。
	键连接	了解连接的类型与应用； 了解键连接的功用与分类，不同键的应用场合。
	平键连接	理解平键连接的结构与标准。
	销连接	了解销连接的类型、特点和应用。
	花键连接	了解花键连接的类型、特点和应用。
	螺纹连接	了解常用螺纹的类型、特点和应用； 了解螺纹的主要参数； 熟悉螺纹联接的主要类型、应用、结构，掌握螺纹联接防松方法。
	联轴器	了解联轴器的功用、类型、特点和选用。
	离合器	了解离合器的功用、类型、特点和应用。
常用机构及机械传动	平面机构的组成	认识平面机构； 了解平面运动副及其分类。
	平面四杆机构	熟悉平面四杆机构的基本类型、特点和应用； 能判定铰链四杆机构的类型； 了解铰链四杆机构的急回运动特性和死点。

	凸轮机构	了解凸轮机构的组成、特点、分类和应用。
	带传动	了解带传动的工作原理、特点、类型和应用； 会计算带传动的传动比； 了解 V 带与 V 带轮的结构和标准； 了解同步带传动的特点与应用； 掌握带张紧的作用与基本方法。
	链传动	了解链传动的工作原理、类型、特点和应用； 熟悉链条与链轮的基本参数。
	齿轮传动	了解齿轮传动的特点、分类和应用； 会计算齿轮传动的传动比； 了解渐开线齿轮各部分的名称、主要参数； 了解齿轮的结构，能计算标准直齿圆柱齿轮的基本尺寸； 能计算渐开线直齿圆柱齿轮传动标准安装时的中心距； 了解齿轮的失效形式与常用材料； 熟悉齿轮传动的维护方法。
	蜗杆传动	了解蜗杆传动的特点、类型和应用； 会判定蜗杆传动中蜗轮的转向； 会计算蜗杆传动的传动比； 了解蜗杆传动的失效形式； 熟悉蜗杆传动的维护措施。
	齿轮系与减速器	了解轮系的分类和应用； 会计算定轴轮系的传动比，会判断各齿轮的转向； 了解减速器的类型、结构和应用；掌握减速器中各零件的作用和结构特点。
液压传动	液压传动的工作原理	了解液压传动的工作原理、基本参数和传动特点；了解液压传动系统的组成
	液压传动	了解液压泵的类型及其特性；了解液压缸、液压马达的类型、工作原理与结构；掌握控制元件的作用、工作原理与应用；了解辅助元件的作用与结构；会分析简单的液压回路。
机械的节能环保与安全防护	机械润滑	了解润滑剂的种类、性能及选用； 了解机械常用润滑剂和润滑方法。
	机械密封	了解常用密封装置的分类、特点和应用。
	机械环保与安全防护	了解环境保护的意义和防止环境污染的主要措施； 掌握机械伤害的成因及防护措施。

综合实践模块

教学单元	教学内容	教学要求与建议
机械基础 综合实践	结合专业对典型机械进行拆装、调试、分析、维修、养护	对某些典型机械设备进行拆装,分析其工作原理,分析各零件的结构特点和各零件在机械设备中的作用,掌握各零件的定位方法。能够对机械设备进行调试、故障分析、维修及养护。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释及简答、原理分析及计算题等。

(土木水利类)

工程制图课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重基础知识考查、基本技能考查两个方面，重点考查学生对投影方法、视图的表达、剖面图及断面图等知识的掌握程度，同时检验学生对常用制图工具和仪器的使用及基本制图标准的应用能力。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、填空题、判断题、作图题等。

三、课程考核内容和要求

第一部分 制图的基本知识

(一) 考试内容

建筑制图标准；图幅、图框、图线、字体、尺寸标注、比例；等分直线、正多边形、图线连接、几何图形的画法

(二) 考试要求

1. 掌握图幅的规格、图框和标题栏位置。
2. 熟练掌握图线的类别、宽度、用途及画法。
3. 掌握字体的基本规定及字号。
4. 掌握比例的概念及注写，了解绘图所用的比例。
5. 熟练掌握尺寸标注的基本规定、尺寸的简化标注。
6. 掌握制图工具和仪器的作用及使用方法
7. 掌握手工绘图的一般步骤。

8. 掌握几何作图的基本方法。
9. 了解圆弧连接的画法。

第二部分 投影的基本知识

（一）考试内容

投影的概念、特性及分类；投影的原理；三面投影的基本规律。

（二）考试要求

1. 掌握投影的基本概念，投影及投影法。
2. 掌握正投影的基本特性。
3. 掌握三面投影的基本规律。

第三部分 点、直线和平面的投影

（一）考试内容

点的投影规律及两点间的相对位置投影；直线的投影规律及两直线的相对位置投影；直线上点的投影；平面的投影；点、直线在平面上的投影。

（二）考试要求

1. 熟练掌握点及特殊点的投影，点的投影与坐标的关系。
2. 掌握两点的相对位置的投影及画法。
3. 熟练掌握直线的投影特性及画法，点在直线上的投影。
4. 熟练掌握平面的投影特性及画法，点、直线在平面上的投影。

第四部分 几何体的三面正投影

（一）考试内容

平面体投影图的特性及画法；常见曲面体（圆柱、圆锥）投影图的特性及画法；组合体的组合形式及画法。

（二）考试要求

1. 理解常见平面体及投影图。
2. 掌握棱柱、棱锥体的形成及投影图。
3. 理解圆柱体、圆锥体的投影。
4. 掌握圆柱、圆锥体的形成及投影图。
5. 掌握组合体的表面连接方式及组合形式。
6. 熟练掌握组合体三面正投影及画法。
7. 掌握截交线、平面体与平面体相贯线的投影及其画法。
8. 掌握组合体的分析方法及其尺寸标注。

第五部分 轴测图的投影

（一）考试内容

轴测图投影的基本概念、种类及特点；正等轴测图的基本概念及其画法；斜二轴测投影的基本概念及其画法。

（二）考试要求

1. 掌握轴测图的基本概念及种类；理解轴测图的投影特点。
2. 掌握正等轴测图的基本概念及画法。
3. 掌握斜二轴测图的基本概念及画法。

第六部分 剖面图与断面图

（一）考试内容

剖面图的基本概念、分类及画法、剖面图的标注；断面图的基本概念、分类及画法。

（二）考试要求

1. 掌握剖面图的基本概念、剖面图的分类。
2. 掌握剖面图的画法、常见剖面图及剖面图的标注。
3. 掌握断面图的基本概念及断面图的分类。
4. 掌握移出断面图、重合断面图的画法及其注意事项。

备注：

建筑制图与水利制图标准不完全一致，建议：命题老师和阅卷教师根据建筑制图和水利制图两套标准来命题、阅卷。

工程测量基础课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重基础知识考查、基本技能考查两个方面，包括基础知识的识记、理解、应用；基本技能的掌握与应用。其中基础知识识记为最低层次，要求记住有关概念、原则和方法等；基础知识理解是在记忆的基础上，把握有关概念、原则和方法等基本内容和原理，能够分析和说明相关问题的区别和联系；基础知识应用为最高层次，能够运用所学知识计算、分析和处理问题；基本技能要求熟练掌握测量仪器的操作技能，熟悉基本测量方法的步骤和过程；基本技能应用是能够利用仪器解决简单的工程问题。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、填空题、判断题、简答题、实训操作题、计算题等。

三、课程考核内容和要求

第一部分 测量基础知识

（一）考试内容

地球的形状和大小，地面点位的确定，测量工作的基本内容和原则，测量误差的基本知识。

（二）考试要求

1. 了解地球的形状和大小；
2. 了解水平面代替水准面的限度；
3. 熟悉测量工作的基本内容；

4. 掌握水准面、大地水准面、水平面的定义及区别；
5. 掌握测量工作的基本线与基本面；
6. 掌握测量坐标系的定义及建立方法；
7. 掌握测量工作的基本原则；
8. 掌握误差的概念和分类特性；

第二部分 水准测量

（一）考试内容

高程测量的概念；水准测量原理；水准测量的一般方法；水准路线成果校核；水准仪的检验与校对。

（三）考试要求

1. 理解高程测量的概念及水准测量原理；
2. 熟悉水准仪的构造及使用方法；
3. 掌握普通水准测量方法及施测过程；
4. 掌握普通水准测量记录表的填写及数据整理；
5. 能够计算高差闭合差对水准路线测量成果进行校核平差；
6. 掌握水准仪的主要轴线及其关系；
7. 理解水准测量误差的主要来源及其消除减弱措施；

第三部分 角度测量

（一）考试内容

光学经纬仪及其安置使用；全站仪的使用；水平角与竖直角的定义及其观测；测回法及方向法的观测步骤；经纬仪的轴线及其关系；角度测量误差及其减弱措施。

(三) 考试要求

1. 理解水平角及竖直角的概念；
2. 理解天顶距的概念；
3. 掌握经纬仪的构造及使用方法；
4. 掌握测回法观测水平角会填写记录表并整理计算；
5. 掌握方向法观测水平角会填写记录表并整理计算；
6. 掌握竖直角观测方法会填写记录表并整理计算；
7. 能够进行角度闭合差的调整；
8. 掌握经纬仪的轴线及关系；
9. 理解角度测量误差的主要来源及其消除减弱措施；
10. 掌握全站仪的使用方法。

第四部分 距离测量与直线定向

考试内容

(一) 距离测量一般方法，直线定向。

(二) 考试要求

1. 掌握测量距离的一般方法及数据处理；
2. 掌握方位角及象限角的概念；
3. 掌握方位角的推算；
4. 掌握坐标的正反算；
5. 掌握方位角及象限角的关系；

第五部分 小区域控制测量

(一) 考试内容

控制测量概念；导线的概念及导线的测设；高程控制测量。

(二) 考试要求

1. 理解控制测量的概念及图根控制网、图根点的概念；
2. 掌握四等水准测量方法及施测过程；
3. 掌握四等水准测量记录表的填写及数据整理；
4. 掌握导线布设的基本形式及基本原理；
5. 能够进行单一导线的计算（附和导线及闭合导线）；

第六部分 大比例尺地形图的测绘和应用

(一) 考试内容

地形图的基本知识；地形图的分幅与编号；地形图应用的基本内容。

(二) 考试要求

1. 了解地形图的分幅与编号方法；
2. 了解面积量算的基本方法；
3. 理解地物的表示方法；
4. 理解典型地貌的表示方法；
5. 掌握地形图比例尺的基本内容；
6. 掌握等高线的概念及其特性分类；
7. 掌握等高距与等高线平距的概念及区别；
8. 掌握图根控制测量；
9. 能够在地形图上确定点的坐标，高程；
10. 能够在地形图上确定直线的长度、方位角和坡度；

第七部分 施工测量基本方法

(一) 考试内容

施工测量的基本概述，测设的基本工作，点的平面位置的测设方法。

（二） 考试要求

1. 了解施工测量的基本概念、任务及主要内容；
2. 了解点的平面位置测设方法；
3. 能够测设已知水平距离；
4. 能够测设已知水平角；
5. 能够测设已知高程。

建筑材料课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重勘察基础知识、基本技能两个方面，包括基础知识的识记、理解和应用；基本技能的掌握与应用。其中基础知识识记为最低层次，要求记住有关概念、原则和方法等；基础知识理解是在记忆的基础上，把握有关概念、原则和方法，能够分析和说明相关问题的区别和联系；基础知识应用为最高层次，能够运用所学知识计算、分析和处理问题；基本技能要求熟练掌握建筑材料的主要技术性能及应用；基本技能应用是能够利用已有知识解决简单的工程问题。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、填空题、判断题、简答题、实训操作题、计算题等。

三、课程考核内容和要求

第一部分 建筑材料的基础知识

（一）考试内容

建筑材料的定义、分类及发展趋势；建筑材料的物理、力学性质及耐久性。

（二）考试要求

1. 理解建筑材料的定义、分类和发展趋势；
2. 理解建筑材料的吸湿性、吸水性、耐水性、抗渗性和抗冻性的概念；
3. 熟练掌握建筑材料的密度、表观密度、堆积密度的概

念及计算方法；

4. 掌握建筑材料的密实度与孔隙率、孔隙率的概念及计算方法；

5. 掌握建筑材料的强度概念及类型。

第二部分 气硬性胶凝材料

（一）考试内容

石灰的特性和应用；建筑石膏的特性和应用。

（二）考试要求

1. 了解工程中常用的石灰的成分和生产过程；
2. 了解工程中常用的建筑石膏的成分和生产过程；
3. 了解水玻璃的硬化机理；
4. 了解胶凝材料的概念、胶凝材料的分类及气硬性胶凝材料的概念；
5. 掌握石灰的特性和应用；
6. 掌握建筑石膏的技术要求及特性。

第三部分 水泥

（一）考试内容

通用硅酸盐水泥的原料及生产过程；熟料的矿物组成；主要技术性质及应用；贮存、运输及保管。

（二）考试要求

1. 了解硅酸盐水泥熟料的矿物组成及特性；
2. 了解其他品种水泥的性质及应用；
3. 熟悉通用硅酸盐水泥的特点和应用；
4. 掌握硅酸盐水泥的主要技术性质细度、凝结时间、强

度、体积安定性、水化热的概念；

5. 掌握水泥胶砂强度的检测方法；

6. 掌握硅酸盐水泥水泥的贮存、运输和保管。

第四部分 混凝土

（一）考试内容

混凝土的组成材料、主要技术性能和影响性能的因素；
混凝土配合比的设计。

（二）考试要求

1. 掌握混凝土的概念；

2. 熟悉混凝土组成材料的技术要求和选择原则；

3. 掌握混凝土和易性的定义、测定方法及影响和易性的主要因素；

3. 掌握混凝土强度等级的定义、强度的测定及影响混凝土强度的主要因素；

4. 熟悉混凝土耐久性概念及提高耐久性的措施；

5. 了解混凝土外加剂的概念及作用；

6. 熟悉混凝土配合比的表示方法及配合比设计的基本要求；

7. 掌握混凝土配合比设计的方法和步骤；

8. 掌握利用实验室配合比计算施工配合比的方法。

第五部分 建筑砂浆

（一）考试内容

砌筑砂浆各组成材料的技术要求，砌筑砂浆的主要技术性质及性能的测定，砌筑砂浆的配合比设计。

（二）考试要求

1. 了解建筑砂浆组成材料的技术要求；
2. 熟悉砌筑砂浆强度的测定；
3. 熟悉建筑砂浆配合比设计方法；
4. 掌握砌筑砂浆和易性的内容；
5. 掌握砌筑砂浆流动性和保水性的评定指标。

第六部分 砌墙砖和砌块

（一）考试内容

砌墙砖的主要技术要求、砌块的种类及应用

（一）考试要求

1. 掌握烧结普通砖、烧结多孔砖的外形和尺寸。
2. 熟悉烧结普通砖的技术要求及其过火砖、欠火砖的定义；
3. 了解烧结普通砖石灰爆裂、泛霜等产生原因及对砖质量的影响；
4. 了解烧结多孔砖、空心砖的种类及应用；
5. 熟悉砌块的种类及应用。

第七部分 建筑钢材

（一）考试内容

钢材的分类；建筑钢材的主要性能；钢材的冷加工和时效；钢材的标准与选用；工程中常用的钢材品种；钢材的锈蚀与防止

（一）考试要求

1. 了解工程中常用的钢筋、钢丝和钢绞线的技术要求；

2. 熟悉普通碳素结构钢和低合金高强度结构钢牌号的表示方法；

3. 掌握钢材的分类；

4. 掌握建筑钢材的冷弯性能和冲击韧性的概念；

5. 掌握钢材的冷加工和时效的定义；

6. 掌握钢材的锈蚀的概念及防止措施；

7. 掌握建筑钢材的取样和检测方法。

第八部分 其他材料

（一）考试内容

石油沥青的分类和组成，石油沥青的主要技术性质及指标；沥青防水卷材、改性沥青防水卷材、合成高分子防水卷材的特点及应用；绝热材料的定义，绝热材料的基本要求，常用无机绝热材料的品种；吸声材料的定义、指标和常用吸声材料的品种。

（二）考试要求

1. 掌握石油沥青的分类；

2. 掌握石油沥青的三大技术性质粘滞性、塑性、温度敏感性的概念；

3. 掌握沥青三大技术性质的评定指标及其测定；

4. 熟悉石油沥青的掺配；

5. 了解常用沥青防水卷材、改性沥青防水卷材、合成高分子防水卷材的品种及应用；

6. 了解常用无机绝热材料的品种；

7. 掌握绝热材料的定义及绝热材料的基本要求；

8. 掌握吸声材料的定义和性能指标;
9. 了解常用吸声材料的品种及评定指标。

(信息技术类)

计算机网络技术课程考试大纲

一、考试内容

1. 计算机网络基础知识。
2. 数据通信基础知识。
3. 计算机网络体系结构。
4. 结构化布线系统。
5. 计算机网络硬件设备。
6. Internet 及其应用。
7. 局域网组网技术。
8. 网络安全及管理。
9. 网络的维护与使用技巧。

二、考试要求

(一) 计算机网络基础知识

1. 了解计算机网络的定义和发展历史。
2. 掌握计算机网络的功能和应用。
3. 理解计算机网络的系统组成。
4. 掌握计算机网络的分类。

(二) 数据通信基础知识

1. 掌握数据通信的基本概念。
2. 掌握数据通信系统的主要技术指标。
3. 掌握数据通信的基本原理。

4. 理解数据传输方式。
5. 掌握数据交换技术。
6. 了解信道复用技术。
7. 了解差错检验与校正。

(三) 计算机网络体系结构

1. 掌握并熟练绘制计算机网络的拓扑结构。
2. 掌握计算机网络的体系结构。
3. 掌握 ISO/OSI 参考模型的组成。
4. 了解 ISO/OSI 参考模型各层的作用。
5. 掌握数据传输控制方式的类型及基本原理。
6. 了解常见的局域网的标准。
7. 掌握 TCP/IP 网络协议的概念和作用。
8. 掌握并理解 TCP/IP 参考模型各层包含的协议及基本功能。
9. 理解 ISO/OSI 参考模型与 TCP/IP 协议的关系。
10. 了解广域网。

(四) 结构化布线系统

1. 掌握结构化布线系统的概念。
2. 掌握结构化布线系统的组成。
3. 掌握双绞线的特性。
4. 掌握双绞线的水晶头的制作过程和线序标准。
5. 了解光纤的传输原理和应用。
6. 了解同轴电缆的应用。
7. 了解布线系统的测试技术。

8. 了解结构化布线系统工程安装施工。

(五) 计算机网络硬件设备

1. 理解并掌握网卡的工作原理及功能。
2. 了解集线器的工作原理及功能。
3. 理解交换机的工作原理及功能。
4. 理解路由器的工作原理及功能。
5. 了解其他网络设备。

(六) Internet 及其应用

1. 了解 Internet 发展过程。
2. 掌握 Internet 的功能。
3. 了解 Internet 的组成。
4. 理解并掌握 IP 地址的概念、分类、组成和表示方法。
5. 了解 IPv6 的基本概念及表示方法。
6. 理解并掌握域名解析原理。
7. 理解并掌握域名的层次结构。
8. 掌握 Internet 的典型应用 (WWW、DNS、E-mail、FTP、Telnet 等)。
9. 理解 URL 的概念及使用方法。
10. 掌握 Internet 的接入方式。

(七) 局域网组网技术

1. 了解局域网的概念。
2. 掌握局域网的特点、组成、基本结构。
3. 掌握局域网通信协议。
4. 掌握无线局域网的原理及应用。

5. 掌握共享网络资源的方法。

(八) 网络安全及管理

1. 了解网络安全及管理及相关的法律法规。

2. 掌握网络资源管理的方法。

3. 掌握网络管理协议。

4. 掌握病毒的定义、特点、分类及防范。

5. 了解网络黑客入侵的防范措施。

6. 掌握并理解防火墙技术。

7. 了解网络故障的诊断与排除。

8. 掌握常见网络故障和排除方法。

9. 掌握并熟练使用 Windows 常用网络命令。

三、考试题型

本试卷的题型主要有单选题、填空题、判断题、名词解释题、简答题、网络综合应用题组成。

数据库课程考试大纲

一、考试内容

1. Visual Foxpro6.0 基础。
2. 数据库和表。
3. 查询与视图。
4. 结构化程序设计。
5. 面向对象程序设计。

二、考试要求

(一) Visual Foxpro6.0 基础

1. 掌握数据、数据处理、数据库和数据库管理系统的概念、区别与联系。
2. 掌握实体与实体之间的联系。
2. 掌握 Visual Foxpro6.0 常用的数据类型。
3. 熟练掌握各种运算符及表达式的构成及运算规则。
4. 掌握内存变量、数组的定义和使用。
5. 掌握常用系统函数的功能及使用。

(二) 数据库和表

1. 熟练掌握项目、数据库、表、记录、字段的概念、区别与联系。
2. 熟练掌握项目管理器、数据库、表的各种操作。
3. 掌握关系运算: 选择, 投影, 连接。
4. 掌握数据表的创建、打开、关闭; 记录的浏览、编辑、定位、显示、追加、删除、检索等各种操作命令。

5. 熟练掌握利用已有表创建新表及对表中特定字段进行运算的相关命令。

6. 掌握主索引、普通索引、候选索引和唯一索引的概念和区别。

(三) 查询与视图

1. 熟练掌握查询和视图的概念、区别与联系。

2. 熟练掌握使用查询设计器查询表和视图的方法。

3. 熟练掌握使用 SQL 命令查询数据的方法。

(四) 结构化程序设计

1. 熟练掌握创建程序、修改程序和运行程序的方法。

2. 熟练掌握结构化程序设计，顺序、选择和循环结构程序，过程和自定义函数的概念。

3. 熟练掌握 Visual Foxpro6.0 创建程序的命令，能按要求创建程序。

4. 熟练掌握 Visual Foxpro6.0 结构化程序设计中常用命令及顺序、选择和循环结构程序。

5. 掌握过程设计和调用的方法，并能对简单的 Visual Foxpro6.0 结构化程序进行分析，写出程序运行结果。

(五) 面向对象程序设计

1. 掌握面向对象程序设计、对象、属性、事件和方法、类、子类的概念。

2. 掌握面向对象程序设计的基本方法。

3. 熟练掌握常用控件的属性。

4. 熟练掌握表单的创建、打开、关闭命令。

三、考试题型

考试题型为填空、单选、判断、简答和综合。

四、大纲说明

1. 以考核学生掌握的基本知识、基本理论、基本技能、应知应会为主，不出偏题、怪题。

2. 注重基础考查，着力内容创新；命题范围原则上不超出本大纲，凡本大纲未提及的参考教材内容均为应该了解和理解的内容，非考试内容。

3. 力求科学、准确、公平、规范，试卷应有必要的区分度，以利于选拔。

电子技术基础与技能课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重基础知识考查和应用能力考查两个方面，包括识记、理解、应用三个层次。其中识记为最低层次，要求有识记关概念、定理和方法等；理解有关概念、原理和方法的基本内容，能分析和说明相关概念的区别和联系；应用为最高层次，能够运用所学知识计算、分析和处理电路问题，包括简单应用和综合应用。

二、试题类型

试题类型包括单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、实训操作或设计分析题、综合计算题。

三、课程考核内容和要求

考点一：半导体器件的基础知识

考核内容：二极管、三极管的外形、电路符号、特性和参数。

考核要求：元器件的识别与应用：认识二极管、三极管的基本图形、符号；能使用万用表判别二极管的极性和三极管的类型及管脚；会根据三极管的特性曲线来选择三极管。

考点二：放大电路

考核内容：三极管基本放大电路、具有稳定静态工作点的放大电路、多级放大电路、放大电路的三种组态。

考核要求：会分析基本放大电路、具有稳定静态工作点的放大电路并能进行直流、交流参数计算；会利用多级放大

电路、共基极放大电路、共集电极放大电路的特点进行典型电路分析。

考点三：反馈放大电路

考核内容：反馈的基本概念；反馈在放大电路的基本类型及判断。

考核要求：理解反馈的基本概念，了解反馈的基本类型，掌握负反馈对放大电路性能的影响。

考点四：集成运算放大电路

考核内容：集成运放的基本概念、主要参数；理想集成运放；反向、同向及两端输入方式的分析方法。

考核要求：掌握集成运算放大电路的主要参数和理想集成运算放大电路的特点，运用理想集成运算放大电路的两个重要结论，分析和计算反相和同相比例运算放大电路、加法和减法运算放大电路。

考点五：直流稳压电源

考核内容：直流稳压电源的组成；三端集成稳压电路。

考核要求：了解直流稳压电源的电路组成及功能，了解三端集成稳压器引脚的排列及典型应用电路。

考点六：数字逻辑基础

考核内容：数制及转换；编码；逻辑函数的初步化简。

考核要求：能对二进制数、十进制数、十六进制数、8421BCD 码进行相互转换；能运用逻辑运算的基本公式对逻辑表达式进行化简。

考点七：逻辑门电路

考核内容：基本逻辑门电路；复合逻辑门电路；集成逻辑门电路。

考核要求：掌握基本逻辑门电路、复合逻辑门电路的符号、逻辑功能、真值表。了解 TTL、CMOS 集成逻辑门电路的型号及引脚功能。

考点八：组合逻辑电路

考核内容：组合逻辑电路的特点；组合逻辑电路的分析和设计；典型组合逻辑电路。

考核要求：了解组合逻辑电路的特点；能进行简单组合逻辑电路的分析和设计，会运用逻辑电路图、真值表与逻辑函数之间的关系进行相互转换；会运用组合逻辑电路的知识分析编码器、译码器、LED 数码管、加法器的作用和特点。

考点九：触发器

考核内容：RS 触发器、JK 触发器、D 和 T 触发器。

考核要求：掌握 RS 触发器、JK 触发器、D 和 T 触发器的电路组成、逻辑符号和逻辑功能；掌握电平触发和边沿触发、同步触发和异步触发方式；能利用真值表、触发方式和逻辑功能画出常用触发器的输出状态波形图。

考点十：时序逻辑电路

考核内容：时序逻辑电路的特点；典型时序逻辑电路。

考核要求：了解时序逻辑电路的概念及特点；了解寄存器的功能、基本构成和常见类型；结合集成移位寄存器典型产品的应用，了解其功能及工作过程，能分析简单时序逻辑电路的功能，画出其输出状态波形图；了解计数器的功能及

计数器的类型；理解二进制、十进制等典型集成计数器的工作原理，掌握其应用。

考点十一：脉冲波形的产生和整形电路

考核内容：555 定时器。

考核要求：会分析用 555 定时器构成的多谐振荡器、单稳态触发器及施密特触发器及简单计算。

考点十二：数/模和模/数转换器

考核内容：数/模和模/数转换器。

考核要求：掌握数/模和模/数转换的基本概念；了解典型集成数/模和模/数转换电路的引脚功能和应用电路的连接方法。

(财经商贸类)

基础会计课程考试大纲

一、考试要求

本课程着重基本知识考查和应用能力考查两个方面，包括识记、理解、应用三个层次。其中识记为最低层次，要求记住有关概念、原则和方法等；理解是在记忆的基础上，把握有关概念、原则和方法等基本内容和原理，能够分析和说明相关问题的区别和联系；应用为最高层次，能够运用所学知识计算、分析和处理小企业常见经济业务事项。

二、试题类型

题型分为客观性试题和主观性试题，客观性试题包括单项选择题、多项选择题、判断题三种题型，主要考核基本概念和重要的知识点；主观性试题包括计算、会计分录等会计业务核算题，主要考核多个知识点的综合运用。

三、其他说明

本课程考试可以携带计算工具。

【课程考核内容和要求】

第一章 总 论

考核目的：通过考核，使学生重点掌握会计的概念、会计的特点和职能以及会计工作的对象，了解我国会计工作的管理体制和会计方法体系，帮助学生做好职业生涯规划，明确自我人生目标。

考核内容：会计的概念；会计的特点；会计的职能；会计工作的对象；我国会计工作的管理体制；会计基本假设和会计基础等。

考核要求：

一、会计的概述

识记：(1) 会计的含义；(2) 会计产生和发展的简要过程；(3) 会计职能的含义；(4) 会计核算的含义；(5) 会计监督的含义。**理解：**(1) 基本假设、会计核算的原则和会计基础；(2) 会计核算的内容和要求；(3) 会计监督的内容。

二、我国会计工作的管理体制

识记：会计管理体制结构。**理解：**会计工作管理体制“统一领导，分级管理”的原则。

三、企业的经济活动与经济业务

识记：会计对象。**理解：**经济活动；资金运动；经济业务。

四、会计机构和会计人员

理解：会计机构的设置原则、企业会计工作组织形式、会计人员职责、权限和职业道德。

五、会计法律规范体系

识记：会计法律、会计法规、会计规章。

第二章 会计要素和会计平衡公式

考核目的：通过考核，使学生掌握会计要素的概念，熟练掌握会计要素的构成和具体内容；理解会计基本等式。

考核内容：会计要素的构成；会计等式；会计平衡式各

要素之间的关系；会计各要素的内容等。

考核要求：

一、会计要素

识记：（1）会计要素的含义；（2）会计要素的内容。**理**

解：各个会计对象要素之间的关系。

二、会计核算方法

识记：（1）会计方法的含义；（2）会计核算方法体系的内

容。**理解：**会计核算各种方法之间的联系。

三、会计要素的相互关系与会计平衡公式

识记：会计平衡式。**理解：**会计要素的相互关系，会计恒等式在资产负债表中的应用。

第三章 会计账户和复式记账

考核目的：通过考核，使学生掌握会计科目的概念、设置和分类，以及会计账户的概念、结构和设置，重点掌握复式记账原理、借贷记账法及其简单应用；了解会计科目和账户的编号。

考核内容：会计科目；账户；复式记账原理；借贷记账法；总分类账和明细账的平行登记。

考核要求：

一、会计科目与账户

1. 会计科目

识记：会计科目的含义。**理解：**（1）设置会计科目的原则；（2）会计科目的分类和编号等。

2. 账户

识记：账户的含义。**理解：**(1)会计科目与账户的联系与区别；(2)账户的基本结构；(3)账户的设置。

二、复式记账与借贷记账法

1. 复式记账原理

识记：复式记账法的含义。**理解：**(1)单式记账法的优缺点；(2)复式记账的基本内容和特点；(3)会计等式中各项目间的关系及其恒等原理；(4)会计等式在会计核算中的意义。

2. 借贷记账法及其简单应用

识记：(1)借贷记账法的含义；(2)会计分录的含义；(3)简单会计分录和复合会计分录的含义。**理解：**(1)借贷记账法下的账户结构；(2)借贷记账法的记账规则；(3)借贷记账法的试算平衡原理和平衡方法；(4)账户的对应关系。**应用：**(1)采用借贷记账法编制会计分录；(2)试算平衡。

三、总分类账和明细账的平行登记

识记：平行登记的要点。**理解：**平行登记的原因。**应用：**简单业务总分类账和明细账的平行登记。

第四章 会计凭证

考核目的：通过本章考核，使学生重点掌握会计凭证在会计核算中的意义和作用，原始凭证的填制要求和审核，记账凭证的分类和编制；一般了解会计凭证的传递和保管。

考核内容：会计凭证的意义和分类；原始凭证的填制和审核；记账凭证的填制和审核。

考核要求：

一、会计凭证概述

识记：(1) 会计凭证的含义；(2) 会计凭证的分类。**理解：**会计凭证的意义和作用。

二、原始凭证

识记：(1) 原始凭证的含义；(2) 原始凭证的分类；(3) 原始凭证的基本内容。**理解：**(1) 原始凭证的填制要求(2) 原始凭证审核的内容和原始凭证审核后的处理。**应用：**原始凭证的填制和审核。

三、记账凭证

识记：(1) 记账凭证的含义；(2) 记账凭证的分类；(3) 记账凭证的基本内容。**理解：**(1) 记账凭证的填制要求；(2) 记账凭证审核的内容。**应用：**记账凭证的填制。

四、会计凭证的传递、装订和保管

应用：会计凭证的传递、装订和保管。

第五章 会计账簿

考核目的：通过本章考核，使学生了解会计账簿的意义和分类，重点掌握会计账簿的设置和登记、账簿记录的试算平衡、记账错误的更正、账簿的结账与对账等，为会计报表的编制奠定基础。

考核内容：会计账簿的意义和分类；会计账簿的设置、登记依据和要求；日记账、分类账、明细账的设置和登记；期末账项调整；账簿记录的试算平衡与记账错误的更正；账簿的结账与对账。

考核要求：

一、会计账簿的概述

识记：(1) 会计账簿的含义；(2) 会计账簿的分类。**理解：**会计账簿的意义。

二、账簿使用规则

识记：(1) 账簿启用规则；(2) 账簿登记规则。**应用：**(1) 账簿启用；(2) 账簿登记。

三、会计账簿的设置和登记

识记：(1) 账簿设置；(2) 账簿登记的依据；(3) 账簿登记的要求；(4) 日记账、分类账、备查账的含义。**理解：**账簿的登记方法。**应用：**日记账、分类账、备查账的登记。

四、错账更正方法

理解：(1) 四种查找错账方法；(2) 三种错账更正方法的适用范围。**应用：**错账查找及更正。

五、账簿的结账与对账

识记：(1) 对账的含义；(2) 结账的含义；(3) 对账的内容；(4) 结账的内容和方法。**应用：**(1) 对账；(2) 结账。

第六章 主要经济业务的核算

考核目的：通过本章考核，使学生全面了解工业企业生产经营过程中从筹资到生产、销售以及成本、利润的形成过程，从而加深对资金运动的理解；能正确编制主要经济业务及事项的会计分录；能界定利润总额的组成内容及其计算方法，区分成本与费用的关系；了解产品制造成本的计算方法，培养学生运用所学会计知识处理会计业务的能力。

考核内容：工业企业生产经营过程；利润总额的组成内

容；利润的计算；成本与费用的区别；产品成本的计算；主要经济业务会计分录的编制。

考核要求：

一、企业筹集资金的核算

识记：（1）设置的主要账户；（2）各账户的性质及登记内容。**理解：**投入资本和借入资本的区别。**应用：**投入资本业务和借入资本业务的核算。

二、供应过程的核算

识记：（1）设置的主要账户；（2）各账户的性质及登记内容。**理解：**供应过程的核算程序。**应用：**供应过程的核算。

三、生产过程的核算

识记：（1）设置的主要账户；（2）各账户的性质及登记内容。**理解：**生产过程核算的程序。**应用：**生产过程的核算。

四、销售过程的核算

识记：（1）设置的主要账户；（2）各账户的性质及登记内容。**理解：**销售过程的核算程序。**应用：**销售过程的核算。

五、利润形成和分配的核算

识记：（1）营业利润、利润总额、净利润的含义；（2）设置的主要账户、各账户的性质及登记内容。**理解：**利润的形成及利润分配的过程。**应用：**利润形成及分配过程主要经济业务的核算。

六、成本计算

识记：（1）成本计算的概念；（2）材料采购成本的构成。**理解：**（1）成本与费用的区别和联系；（2）材料采购成本计

算；（3）产品生产成本的计算；（4）产品销售成本的计算。
应用：材料采购成本、产品生产成本、产品销售成本计算。

第七章 财产清查

考核目的：通过本章的考核，使学生了解财产清查的分类和方法，重点掌握财产的盘存制度、财产清查的意义及清查结果的账务处理等。

考核内容：财产清查的意义和分类；财产的盘存制度；财产清查的组织和清查方法；财产清查结果的账务处理。

考核要求：

一、财产清查概述

识记：财产清查的含义。 **理解：**财产清查的分类、范围、意义。

二、财产清查的方法

识记：（1）永续盘存制的含义；（2）实地盘存制的含义。
理解：（1）财产清查前的准备工作；（2）存货和固定资产清查的要求；（3）现金和银行存款清查的要求；（4）往来款项清查的要求；（6）永续盘存制和实地盘存制各自的优缺点。
应用：（1）现金清查；（2）银行存款清查，银行存款调节表的编制。

三、财产清查结果的处理

理解：（1）财产清查结果账务处理的要求；（2）财产清查结果账务处理的步骤。
应用：财产清查结果的账务处理。

第八章 会计核算程序

考核目的：通过本章考核，使学生了解会计核算程序的意义和分类，重点掌握记账凭证核算程序、科目汇总表核算程序等。

考核内容：会计核算程序的意义和分类；记账凭证核算程序；科目汇总表核算程序。

考核要求：

一、会计核算程序的概念与选择

识记：(1) 会计核算程序的含义；(2) 会计核算程序的选择。**理解：**会计核算程序的意义。

二、记账凭证核算程序

识记：(1) 记账凭证核算程序的含义；(2) 记账凭证核算程序的特点；(3) 记账凭证核算程序的记账程序。**理解：**记账凭证核算程序的优缺点。**应用：**记账凭证核算程序的实际应用。

三、科目汇总表核算程序

识记：(1) 科目汇总表核算程序的含义；(2) 科目汇总表核算程序的特点；(3) 科目汇总表核算程序的记账程序。**理解：**科目汇总表核算程序的优缺点。**应用：**科目汇总表核算程序的实际应用。

第九章 财务报表

考核目的：通过本章的考核，使学生重点掌握资产负债表和利润表的结构、内容和编制方法；一般了解财务报表的意义和分类，财务报表的报送和审批；掌握会计档案的归档与保管、会计档案的查阅和复制、销毁到期会计档案的要求。

考核内容：财务报表的意义和分类；财务报表的编制要求和编制程序；资产负债表的编制；利润表编制；会计档案的归档与保管；会计档案的查阅和复制；会计档案的销毁。

考核要求：

一、财务报表的概述

识记：财务报表的含义。**理解：**（1）财务报表的分类；（2）财务报表的编制要求。

二、财务报表的编制

理解：编制财务报表的程序和要求。**应用：**编制财务报表。

1. 资产负债表

识记：资产负债表的含义。**理解：**（1）资产负债表的作用；（2）资产负债表的结构和内容。（3）资产负债表的编制方法。**应用：**资产负债表的编制。

2. 利润表

识记：利润表的含义。**理解：**（1）利润表的结构和内容；（2）利润表的编制方法。**应用：**利润表的编制。

三、财务报表的报送和审批

识记：（1）财务报表的报送；（2）财务报表的审批

四、会计档案管理

识记：（1）会计档案的含义、内容。**理解：**（1）会计资料的归档（2）会计档案的保管与销毁方法；（3）会计档案的保管期限；（4）会计工作的交接手续。

经济法基础课程考试大纲

一、课程性质

经济法基础是中等职业学校财经商贸类专业的一门必修课，该课程为中职升学考试的专业基础科目。

二、考核基本要求

经济法基础课程考试旨在考察经济法律法规基本知识，注重考察学生对于基本概念和原理的理解和掌握、基本原理的运用能力和综合运用经济法律法规的基本原理和方法分析解决简单的实际问题的能力。

考生应在全面系统学习的基础上有针对性的把握重点章节，掌握重点内容。识记层次的内容主要包括重点名词、概念、重要知识点等。掌握层次的内容主要包括基本概念、基本理论和基本方法。熟练掌握层次主要涉及到理论联系实际的内容。

三、考试题型

题型分为客观性试题和主观性试题，客观性试题采用单项选择、多项选择、判断等题型，主要考核基本概念和单个知识点；主观性试题采用论述或案例分析等综合型题型，主要考核多个知识的综合运用。

四、考核目的、考核内容、考核要求

第一章 法学基础理论

考核目的：

了解法律体系、法律部门、法律渊源，掌握法的概念、法律规范，理解社会主义法制的基本要求。

考核主要内容

法的一般知识

经济法的概念及调整对象

经济法的作用

考核要求：

识记：

1. 法的概念、本质
2. 法律部门、法律体系
3. 法律规范
4. 法的渊源
5. 经济法的概念
6. 我国现代法律的主要形式
7. 社会主义法制的基本要求

理解：

- 1、 经济法的调整对象
2. 经济法的作用

第二章 经济法律关系

考核目的：

了解经济法律关系的概念，理解经济法律关系主体资格取得、经济法律关系的内容，了解经济法律关系主体法律责任，掌握经济诉讼及经济仲裁的一般性规定。

考核主要内容

经济法律关系的概念

经济法律关系的构成要素

经济法律关系的产生、变更与终止

经济法律责任

经济纠纷的解决

考核要求:

识记:

1. 经济法律关系的概念、特征
2. 经济法律事实
3. 经济法律关系的产生、变更与终止
4. 经济法律责任形式
5. 仲裁协议

理解:

- 1、经济法律关系的构成要素
- 2、经济仲裁概念；掌握仲裁的适用范围和基本原则
- 3、仲裁庭的组成
- 4、经济诉讼的诉讼制度
- 5、人民法院案件管辖

第三章 公司法律制度

考核目的:

掌握公司的概念和特征、公司的种类、有限责任公司设立、股份有限公司的设立，熟悉公司的组织机构，了解公司股票和公司债券。

考核主要内容

公司

有限责任公司

股份有限公司

公司股票与债券

考核要求:

识记:

1. 公司的概念
2. 公司的分类方法
3. 公司股东会的议事规则
4. 上市公司
5. 公司盈余分配
6. 公司债券的概念
7. 股票的概念和发行原则

理解:

- 1、有限责任公司的概念、特征、设立条件和程序
- 2、有限责任公司的组织机构
- 3、股份有限公司的概念和特征、设立条件、设立方式和设立程序
- 4、股份有限公司的组织机构和职权
- 5、股份有限公司的股份发行和转让
- 6、公司财务、会计
- 7、股票与债券的区别
- 8、违反公司法律制度的法律责任

第四章 中小企业法律制度

考核目的:

掌握个人独资企业、合伙企业的概念和特征、合伙企业的事务执行,熟悉个人独资企业、合伙企业的设立,了解合伙企业的入伙与退伙。

考核主要内容

合伙企业法律制度

个人独资企业法律制度

考核要求:

识记:

1. 合伙企业的概念、特征、分类
2. 合伙企业的解散与清算
3. 个人独资企业概念、特征

理解:

1. 合伙企业的设立条件
2. 合伙企业财产
3. 合伙事务的执行
4. 合伙企业的竞业禁止规定
5. 合伙企业的入伙和退伙
6. 个人独资企业事务管理

第五章 劳动合同法律制度

考核目的:

了解劳动合同的种类、熟悉劳动合同的必备条款;掌握我国关于最低工资制度和工资保障的相关规定;了解工作时间的有关规定,熟悉加班工资的计算标准

考核主要内容

劳动关系

劳动合同条款

劳动合同的解除与终止

工资、工作时间和休息休假

考核要求:

识记:

劳动合同主要内容

理解:

1. 劳动合同的解除和终止
2. 劳动安全卫生与劳动保护
3. 劳动争议及处理

第六章 合同法律制度

考核目的:

了解合同的概念和分类，合同法律的概念及适用范围；掌握合同订立的主要条款、合同的效力、合同履行的原则、合同担保的主要形式。

考核主要内容

合同的订立

合同的效力

合同履行和担保

合同变更、转让、解除和合同权利义务的终止

违反合同的法律责任

考核要求:

识记:

1. 合同的概念和特征、种类
2. 合同订立程序—要约与承诺
3. 合同的主要条款
4. 合同的效力
5. 合同履行的概念、原则和规则
6. 合同担保的概念和特征
7. 合同的变更、转让、解除与终止的含义
8. 不可抗力的概念

理解:

1. 合同订立的原则和形式
2. 合同的成立
3. 合同担保的五种形式（保证、抵押、质押、留置、定金）的不同规则
4. 合同解除条件和程序
5. 承担违约责任的原则和主要形式
6. 违约责任的免除条件

第七章 工业产权法律制度

考核目的:

了解工业产权的一般原理与基本制度；掌握专利权、商标权取得的条件、申请程序、权利保护。

考核主要内容

专利权法律

商标权法律

考核要求:

识记:

1. 专利与专利权
2. 商标的概念和种类

理解:

- 1、专利法律关系
2. 专利权取得
3. 专利实施和保护
4. 商标专用权法律关系
5. 商标专用权取得
6. 注册商标专用权的保护

第八章 市场运行管理法律

考核目的:

了解违反反不正当竞争法律的法律责任；掌握反不正当竞争法律的基本原则和不正当竞争行为；了解消费者权益保护法律的概念和特点；掌握消费者的权利、经营者的义务、国家与社会对消费者合法权益的保护措施、消费者权益争议的解决；了解产品质量法律的概念与我国产品质量管理体制，掌握生产者、销售者在产品质量方面的义务与责任。

考核主要内容

反不正当竞争法律

消费者权益保护法律

产品质量法律

考核要求:

识记:

- 1、反不正当竞争的概念
- 2、消费者权益
- 3、产品与产品质量

理解:

1. 不正当竞争行为的分类
2. 对不正当竞争行为的监督检查和法律责任
3. 消费者的权利和经营者的义务
4. 消费者权益的保护方式及违反消费者权益保护法律
的法律责任
5. 产品质量监督管理的内容
6. 生产者、销售者在产品质量方面的义务与责任

市场营销课程考试大纲

一、课程性质

市场营销是中等职业学校财经商贸类专业的一门必修专业基础课，是企业管理和经营人员面对复杂多变的市场环境，必须具备的市场综合分析和解决经营管理问题的基本技能。该课程为中职升学考试的专业基础科目。

二、考核基本要求

市场营销课程考试旨在考察市场营销学基本知识，注重考察学生对于基本概念和原理的理解和掌握、基本原理的运用能力和综合运用市场营销学的原理和方法分析解决简单的实际问题的能力，以及一定程度的最基本的市场营销策划能力。考生应在全面系统学习的基础上有针对性的把握重点章节，掌握重点内容。识记层次的内容主要包括重点名词、概念、重要知识点等。掌握层次的内容主要包括基本概念、基本理论和基本方法。熟练掌握层次主要涉及到理论联系实际的内容。

三、考试题型

题型分为客观性试题和主观性试题，客观性试题采用单项选择、多项选择、判断等题型，主要考核基本概念和单个知识点；主观性试题采用案例分析、论述等综合型题型，主要考核多个知识的综合运用。

四、考核目的、考核内容、考核要求

第一章 导论

[考核目的]

1. 了解市场营销学的研究对象、研究内容；
2. 掌握市场、市场营销的基本概念；
3. 了解五种市场营销观念的演变过程；
4. 掌握现代营销观念与传统营销观念的区别。

[考核内容]

1. 市场、市场营销的基本概念
2. 市场营销观念
3. 现代市场营销的特点

[考核要求]

识记：1. 市场、市场营销的基本概念；2. 市场营销观念；3. 现代营销观念与传统营销观念的区别；4. 现代市场营销的特点。

理解：理解营销概念对于企业经营的指导作用。

第二章 市场营销环境

[考核目的]

1. 了解企业市场营销环境的概念；
2. 掌握微观市场营销环境、宏观市场营销环境的组成要素及变化趋势；
3. 熟练掌握企业应对营销环境变化的对策。

[考核内容]

1. 市场营销环境的概念
2. 微观和宏观市场营销环境要素
3. 市场营销环境各组成要素对企业发展的影响

4. 市场营销环境分析方法

[考核要求]

识记：市场营销环境、微观环境和宏观环境组成要素。

理解：市场营销环境各组成要素对企业发展的影响。

应用：市场营销环境的分析方法及企业应对环境威胁的策略。

第三章 市场营销调研

[考核目的]

1. 了解营销调研的含义和内容；
2. 掌握市场调研的步骤、方法及调查问卷的设计内容；
3. 了解市场营销预测的内容和方法，包括定性方法，定量方法。

[考核内容]

1. 市场营销调研的含义和意义、原则及类型
2. 市场营销调研的内容及步骤
3. 市场营销预测的步骤及方法

[考核要求]

识记：市场营销调研、市场营销调研的方法和步骤。

理解：市场营销调研的内容。

应用：1. 市场营销调研方法和调查问卷的设计；2. 市场营销预测的方法和步骤。

第四章 消费者市场购买行为

[考核目的]

1. 了解消费者市场的概念；
2. 了解消费者市场的特点；
3. 掌握消费者购买行为的过程及主要影响因素。

[考核内容]

1. 消费者市场的概念及特点
2. 消费者行为模式和购买行为类型
3. 影响消费者购买行为的因素
4. 消费者购买行为分析

[考核要求]

识记：消费者市场；消费者市场的特点；影响消费者行为的主要因素。

理解：消费者购买决策的过程。

第五章 目标市场营销战略

[考核目的]

1. 了解市场细分的概念和作用；
2. 掌握市场细分的标准、市场细分的方法及有效细分的条件；
3. 掌握目标市场策略的类型、影响目标市场策略选择的因素；
4. 掌握市场定位的概念、定位方法和市场定位的战略。

[考核内容]

1. 市场细分的概念和作用
2. 市场细分标准、方法
3. 目标市场策略的类型

4. 市场定位的概念、市场定位的方法和战略

[考核要求]

识记：1. 目标市场、市场细分、市场定位、目标市场策略的类型；2. 市场有效细分的条件；3. 影响目标市场选择的因素；4. 市场定位的方法、战略。

理解：1. 市场细分的作用；2. 市场细分的方法。

应用：1. 目标市场的选择及策略；2. 市场定位。

第六章 产品策略

[考核目的]

1. 了解产品整体、产品组合概念；
2. 掌握产品生命周期理论及各阶段的特点；
3. 熟练掌握产品生命周期理论与各阶段营销策略；
4. 了解新产品的概念，新产品开发的原则及新产品推广策略；
5. 了解品牌与商标策略。

[考核内容]

1. 产品的整体概念和产品组合策略
2. 产品生命周期理论及各阶段的特点和策略
3. 新产品开发与推广策略
4. 品牌和商标策略

[考核要求]

识记：1. 产品整体、产品组合策略、新产品的概念；2. 产品生命周期理论；3. 产品生命周期各阶段的特点。

理解：1. 开发新产品的原则；2. 品牌和商标策略。

应用：1. 产品生命周期各阶段的策略；2. 新产品开发的程序及策略。

第七章 价格策略

[考核目的]

1. 了解企业常见的几种定价目标及影响产品定价的因素；
2. 掌握企业的三大类定价方法；
3. 掌握企业常见的几种定价策略。

[考核内容]

1. 定价目标及影响产品定价的要素
2. 定价方法（成本导向定价法、需求导向定价法、竞争导向定价法）
3. 定价策略（新产品定价策略、系列产品定价策略、心理定价策略、折扣定价策略）

[考核要求]

- 识记：1. 产品价格的构成；2. 影响产品定价的因素。
- 理解：1. 企业常见的几种定价目标；2. 产品价格的上、下限。
- 应用：1. 定价方法；2. 定价策略。

第八章 分销策略

[考核目的]

1. 了解分销渠道概念和类型；
2. 掌握影响分销渠道选择的因素；

3. 掌握分销渠道的设计与管理;
4. 了解窜货的控制与预防。

[考核内容]

1. 分销渠道的概念
2. 分销渠道的类型
3. 中间商类型和选择
4. 分销渠道的设计与管理

[考核要求]

识记：分销渠道、中间商、窜货。

理解：1. 分销渠道的类型；2. 分销渠道的设计与管理。

应用：窜货的控制与预防。

第九章 促销组合

[考核目的]

1. 了解促销和促销组合策略等概念;
2. 了解影响促销组合的因素;
3. 掌握广告、人员推销、营业推广和公共关系四种促销组合方式的特点、形式及适应性。

[考核内容]

1. 促销、促销组合策略及影响促销组合的因素
2. 广告媒体的特点、类型及策略
3. 公共关系的特点、方式及作用
4. 人员推销的特点、形式及工作步骤
5. 营业推广的特点、作用及工具

[考核要求]

识记：1. 促销与促销组合的概念；2. 人员推销、广告、营业推广、公共关系四种促销组合方式的特点。

理解：人员推销的工作步骤及人员推销的管理。

应用：依据营销目标及产品特点选择促销组合方式。

第十章 营销组织和控制

[考核目的]

1. 了解市场营销计划、组织与控制的基本概念以及三者之间的相互关系；
2. 熟悉市场营销计划执行的过程、控制的方法；
3. 掌握市场营销策划方案的基本框架。

[考核内容]

1. 市场营销计划的内容
2. 市场营销控制的内容

[考核要求]

识记：1. 市场营销计划的内容；2. 市场营销控制的内容。

应用：设计一份简单的市场营销策划方案。

(旅游服务类)

公共关系基础课程考试大纲

一、课程性质

《公共关系基础》是一门综合性的应用科学，学科以建立组织与公众之间良好的沟通关系，在社会上树立组织的良好形象为宗旨。在社会主义市场经济不断发展完善的今天，没有公关意识的企业不是一个好企业，不掌握一定公关知识和技巧的人不是一个好的企业经营者。同时，由于改革的全面深化，公共关系基础在理论上的指导原则已经被越来越多的社会组织所接纳。在现代社会中，没有公共关系意识的机构、社团、事业单位不可能成为优秀的组织，政府也不能很好地完成为人民服务的职能。公共关系基础在现代社会发展中承担着推动社会进步，完善各类社会组织，为物质文明、精神文明和政治文明建设服务的历史重任。

二、考试要求

公共关系基础考试旨在测试考生对公共关系基础课程的基本概念、基本原理及基本思想和方法的理解和掌握，并能运用所学知识和技能，分析和解决一般实际问题的能力。以下分别从了解、掌握、应用三个能力层次作具体说明：

1. 了解：要求记住大纲中规定的基本概念、原理、原则、结论和方法等，并能进行简单的复述和再现。

2. 掌握：要求初步掌握有关概念、原理、原则、结论

和方法的主要特征，正确理解概念、原理、原则、方法之间的区别和联系，鉴别不同情况下对这些概念、原理、原则和方法的不同表述，并能结合实际解释有关概念、原理、原则和方法等。

3. 应用：能将学习过的基本知识应用于新的情景，解决一些简单的实际问题。能用基本原理、方法分析新情景叙述的实际问题，或用一个实际问题论证、说明一个基本的原理、原则和方法。

三、考试内容与考核要求

第一章 形成意识

1. 了解：公共关系、公共关系状态、公共关系活动、公共关系意识等概念和公共关系职能误解以及现代公共关系的兴起、发展历程及各个阶段的代表人物和主要内容。

2. 掌握：公共关系的基本特征；公共关系与人际关系的区别

3. 应用：运用公共关系意识处理和关注身边的人和事。

第二章 调查分析

1. 了解：社会组织、公众、传播等概念；社会组织的类型；公众的分类；公共关系的工作过程及具体方法。

2. 掌握：不同的社会组织有不同的工作目标和不同类型的公众；公众的特征。

3. 应用：不同类型社会组织的划分；调查问卷的设计；公共关系活动的组织。

第三章 信息交流

1. 了解：传播、人际传播、群体传播、大众传播、传播的类型和特点。

2. 掌握：人际传播、群体传播、大众传播之间的联系与区别；主要大众传播媒介的特点；信息收集和信息传播的具体内容。

3. 应用：信息收集；不同类型媒介的传播。

第四章 协调沟通

1. 了解：员工关系、顾客、协作单位关系、主管部门关系、媒介、竞争对手关系等概念。

2. 掌握：员工关系、顾客关系、媒介关系、协作单位关系、主管部门关系、竞争对手关系的重要性以及处理好这些关系的要求和方法。

3. 应用：不同关系对象的协调沟通。

第五章 培养素质

1. 了解：公共关系人员形象和素质的作用和意义；人的形象、公共关系职业道德等概念。

2. 掌握：公共关系人员的基本条件；公共关系人员的公关意识、职业道德、心理素质和能力的要求。

3. 应用：加强公共关系人员素质的途径和方法。

第六章 交际礼仪

1. 了解：礼仪的概念；宴请、招待会、茶会、工作进餐

等内涵。

2. 掌握：礼仪的作用；介绍与握手的顺序；名片礼仪和着装礼仪；迎宾、打电话、谈话、拜访与接待的礼仪要求。

3. 应用：不同场合的礼仪。

第七章 语言表达

1. 了解：交际的概念；交际的基本技巧；语言表达的基本要求。

2. 掌握：交际与交际技巧的意义；交际、口语表达、陈述、说明、议论和即兴发言的方法和要求。

3. 应用：语言表达能力培养。

第八章 演讲商谈

1. 了解：演讲、商谈的概念；演讲的特征和技巧。

2. 掌握：演讲和商谈的过程；口语表达和临场应变的技巧；商谈的基本原则及主要策略和过程。

3. 应用：演讲稿的写作；商谈活动的组织。

第九章 活动策划

1. 了解：宣传性公共关系、交际性公共关系、征询性公共关系、服务性公共关系、公共关系专题活动、展览会、赞助、策划、公共关系策划、制造新闻等概念。

2. 掌握：公共关系活动的类型与方式；公共关系专题活动的不同类型和特点及要求；公共关系策划的要求和制造新闻的操作要领。

3. 应用：不同类型公共关系活动的策划。

第十章 形象塑造

1. 了解：组织形象、公共关系广告、品牌广告、公益广告、观念广告、响应广告等专业术语；公共关系广告的类型和设计。

2. 掌握：公共关系广告对塑造组织形象的作用；公共关系广告与商品广告的区别；公共关系广告、品牌广告、公益广告、观念广告、响应广告的类型和内容；公共关系广告效益和特点。

3. 应用：公共关系广告设计；公共关系广告效果检测；组织形象塑造。

第十一章 危机管理

1. 了解：危机预警中的信息管理；危机应变准备。

2. 掌握：危机的种类、特点；危机处理方法。

3. 应用：危机事件处理。

第十二章 市场开拓

1. 了解：市场、包装、品牌、直接推销、间接推销、借名促销、暗示推销、自我推销等概念；社会营销观念与公共关系。

2. 掌握：市场营销的主要策略；推销的策略和技巧；推销商品和自我推销。

3. 应用：商品推销。

四、考试题型

考试题型主要由单项选择题、判断题、名词解释、案例分析组成。

应用文写作基础课程考试大纲

一、考试总体要求：

了解应用文写作的基础知识，应用文主题、材料、结构、语言的特点及表达方式；掌握常用的、不同应用文文种的基本格式、特点、作用、分类与写作要求等；学会辨析、撰写常见的应用文。

二、考试内容及要求：

第一章 应用文写作基础知识

(一) 考试内容：应用文写作的基础知识

(二) 考试要求：

1. 了解应用文的概念、作用、意义等。
2. 熟悉应用文的主题、材料、结构、语言方面的基础知识。
3. 掌握公文书面格式的构成要素。

第二章 行政公文

(一) 考试内容：通知、请示、函、会议纪要。

(二) 考试要求：1. 了解通知、请示、函、会议纪要等4种行政公文的概念及使用范围。

2. 重点掌握通知、请示、函、会议纪要等4种公文的行文关系、具体写作要求、格式及方法，能撰写行政公文。

第三章 工作文书

(一) 考试内容：计划、总结、述职报告、简报。

(二) 考试要求：熟悉和掌握计划、总结、述职报告、

简报等 4 类工作文书的结构、格式和写法。

第四章 日常应用文

(一) 考试内容: 常用书信、条据、启事、自荐书和求职信。

(二) 考试要求: 熟练掌握常用书信、条据、启事, 自荐书、求职信等 5 类文体的写作格式, 并能根据材料选择合适的文种拟文。

第五章 经济及礼仪类文书

(一) 考试内容: 经济合同、广告、请柬、欢迎词、开幕词、答谢词

(二) 考试要求: 1. 了解经济合同、广告的概念、特点和种类。

2. 能撰写简单的文字广告。

3. 掌握请柬、欢迎词、开幕词、答谢词的特点、格式和写法。

4. 能撰写请柬、欢迎词、开幕词、答谢词。

三、试卷题型

1. 客观性试题 (采用单项选择、多项选择、判断等题型)

2. 主观性试题 (撰写文体)

酒店管理基础知识课程考试大纲

根据教育部立足社会需求，面向未来发展，办人民满意的中等职业教育的办学方针；特开设符合社会要求的酒店管理专业，并根据专业定位和发展方向制定符合社会需求的教学计划。前厅部、客房部、餐饮部是酒店的主要业务部门，既是酒店涉及领域最多的部门也是创利率最高的部门，培养更多更好的酒店高技术人才。

一、课程性质

《前厅服务与管理》《客房服务与管理》《餐饮服务与管理》是旅游服务类的主干专业课程。本课程的主要任务是讲授酒店服务实务的基础知识，训练学生进行酒店服务的操作技能，培养学生从事酒店服务与基层管理工作的能力。通过理论上的学习、技能的操作和方法的训练，达到中级客房服务员水平；从而培养学生团结协作、敬业爱岗和吃苦耐劳的品德和良好职业道德观，并适应行业发展规律与职业变化的能力。

二、课程目标

从培养职业能力入手，以职业岗位群的工作分析为依据，运用丰富的方法，先进而科学的教学手段，培养学生既有扎实的酒店服务与管理理论知识，又具有过硬的专业技能，实际工作能力和适应能力强的高技能型实用人才。

三、考试题型

题型分为客观性试题和主观性试题，客观性试题采用单

项选择、多项选择、判断等题型，主要考核基本概念和单个知识点；主观性试题采用案例分析、专业技能等综合型题型，主要考核多个知识点的综合运用。

四、考核内容及考核要求

第一部分 《前厅服务与管理》

第一章 前厅部概述

了解：前厅部的组织机构的设置

掌握：前厅部的功能；前厅部员工的素质要求

应用：以娴熟的业务技能接待宾客

第二章 客房预订

了解：预定的方式及受理细节

掌握：客房预订的种类；客房预订的程序；客房预订失约行为及正确的处理方法

应用：能熟练的为客人提供客房预订以及变更预订与取消预订

第三章 前厅礼宾服务

了解：前厅礼宾服务的主要内容；迎送宾客的服务程序；贵重物品保管的服务程序

掌握：散客与团体的行李服务程序；行李的寄存与提取的服务程序；“金钥匙”的相关知识与素质要求

应用：能正确按照程序完成散客与团体客人入住的行李服务

第四章 总台服务

了解：前厅问询服务、留言服务、邮件处理的要求与内容；总台收银与结账服务

掌握：办理散客及团队入住登记的程序；正确处理总台接待服务过程中的常见问题

应用：能正确按照程序完成散客与团队入住登记

第五章 大堂副理

了解：建立良好宾客关系的必要性；客史档案的用途与主要内容

掌握：掌握大堂副理的工作程序；把握宾客投诉的类型及处理投诉的程序

应用：运用正确恰当的沟通技巧来处理客人投诉

第六章 前厅销售

了解：影响客房定价的因素与常见的定价方法；客房销售计划的内容

掌握：客房状态的类型及房态控制的有效方法；前厅客房销售程序与技巧

应用：结合不同的客房特点向客人进行客房推销

第二部分 《客房服务与管理》

项目一 了解岗位概况

了解：客房部的组织机构及岗位职责；客房员工的职业道德规范

掌握：客房的种类

应用：在具体的服务中能体现出客房服务的“有形性”和“无形性”

项目三 清洁保养客房

了解：客房清扫的基本顺序；客房清洁卫生的质量标准住客房的清扫；

掌握：识别房态；走客房的清扫程序；空房整理；夜床服务

应用：熟练的完成中式铺床；

项目五 提供对客服务

了解：服务及服务质量的观念；

掌握：小酒吧的服务流程；洗衣服务的方式及种类；掌握擦鞋服务的流程；

应用：对客服务的纠纷处理；

项目六 维护客户关系

了解：VIP 客人接待原则；VIP 客人接待规格；产生投诉的原因

掌握：处理客人投诉的基本程序与方法；客人物品遗留问题处理的基本程序；客人突发疾病的处理程序

应用：娴熟的使用 VIP 客人迎接程序；各种意外事件的处理

项目七 设计客房产品

了解：主题客房的定义；创新客房设计

掌握：主题客房分类；主题客房的类型；客房设计的基本原则

应用：创新客房产品的设计

项目八 保障客房安全

了解：饭店安全工作的重要性；客房消防的基本知识

掌握：客房部预防安全的各种措施；客房消防设备的使用方法；突发事件预防措施

应用：具有处理突发事件的能力

第三部分 《餐饮服务与管理》

第一章 餐饮部概述

了解：餐饮产品的特点及发展趋势；餐饮设施及服务项目

掌握：餐饮服务人员应具备的素质要求

应用：能在服务中体现出餐饮服务人员应有的素质

第二章 餐饮服务技能

了解：托盘的种类及用途；餐巾的种类及特点

掌握：托盘的操作要领和方法；餐巾折花的操作要领和方法；中西餐摆台的操作程序和要领；中西餐酒水服务的操作要领和方法；中西餐菜肴服务的操作要领和方法；其他相关技能的操作要领。

应用：在实际对客服务中能熟练、优雅和准确地体现餐饮服务技能

第三章 中餐服务

了解：中国菜的分类、中式烹饪的方法及特点；宴会的种类及宴会经营特点；中餐文化

掌握：宴会预定的步骤与要领；中餐宴会服务程序及标准；中餐席位座次安排

应用：熟练的进行宴会预定及服务，灵活应对中餐服务过程中发生的问题

第四章 酒水知识与酒吧服务

了解：不同酒的特性及其分类；酒吧服务的基本程序

掌握：酿造酒、蒸馏酒、配制酒的特点及其饮用注意事项；不同软饮料的特点；葡萄酒的种类及特点

应用：能根据客人需求向客人推荐酒水并提供相应酒水服务

旅游基础知识课程考试大纲

根据教育部立足社会需求，面向未来发展，办人民满意的中等职业教育的办学方针；特开设符合社会要求的旅游管理专业，并根据专业定位和发展方向制定符合社会需求的教学计划。导游专业是旅游管理的主要专业，既是旅游管理涉及知识最多的专业也是旅游服务类的基础专业，培养更多更好的高知识高技术人员。

一、课程性质

《导游基础知识》《导游业务》是旅游服务类的主干专业课程。本课程的主要任务是讲授旅游服务实务的基础知识，训练学生进行旅游服务的操作技能，培养学生从事旅游服务与基层管理工作的能力。通过基础理论知识的学习、技能的操作和方法的训练，达到合格旅游服务人员的水平；从而培养学生团结协作、敬业爱岗和吃苦耐劳的品德和良好职业道德观，并适应行业发展规律与职业变化的能力。

二、课程目标

从培养职业能力入手，以职业岗位群的工作分析为依据，运用丰富的方法，先进而科学的教学手段，培养学生既有扎实的旅游服务与管理理论知识，又具有过硬的专业技能，实际工作能力和适应能力强的高技能型实用人才。

三、考试题型

题型分为客观性试题和主观性试题，客观性试题采用单项选择、多项选择、判断等题型，主要考核基本概念和单个

知识点；主观性试题采用案例分析、专业技能等综合型题型，主要考核多个知识点的综合运用。

四、考核内容及考核要求

第一部分 《导游基础知识》

第一章 中国共产党发展简史

了解：中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件和重要人物。中华人民共和国成立以来取得的辉煌成就，如“两弹一星”、北斗导航、探月工程、FAST 大型天文望远镜等科技成就；高速公路和高速铁路建设（如雅西高速、成昆铁路、青藏铁路等）、三峡水利工程、南水北调工程等建设成就等。

掌握：中国共产党的成立、第一次国共合作、南昌起义、秋收起义、三湾改编、古田会议、红军长征、遵义会议、西安事变和抗日民族统一战线的形成、抗日战争、解放战争、中华人民共和国成立、抗美援朝、三大改造、“三线”建设、大国外交、改革开放、一国两制、香港回归、澳门回归、“一带一路”倡议和人类命运共同体等现当代历史知识。

应用：结合实际，深刻理解中国共产党的成功经验

第二章 中国旅游业发展概况

了解：中国旅游业发展历程

掌握：旅游市场构成要素、中国入境游市场及其特点、中国国内游市场及其特点、中国出境游市场及其特点、旅游日、世界旅游组织

应用：以娴熟旅游概况常识应用到接待宾客工作实际之

第三章 中国历史文化

了解： 中国历史概述；姓氏称谓

掌握： 中国古代书画、绘画、文学、史学、哲学方面的知识；中国古代农学、中医中药、天文学、数学、四大发明及其他科技成果；中国古代谥号、庙号、避讳、科举制度、四时、二十四节气及天干地支与纪年法

应用： 能熟练的为游客提供中国历史文化知识讲解

第四章 中国旅游诗词、楹联、游记选读

了解： 汉字的起源与演变规律、诗体流变

掌握： 诗词格律常识、楹联常识、旅游诗词名篇选读

应用： 熟练运用汉字和诗词楹联常识，提升讲解水平和自身修养

第五章 中国古代建筑

了解： 中国古代建筑基本概述；古城与古长城；

掌握： 古代建筑基本特征；古代建筑的等级；宫殿与坛庙；陵墓建筑；古楼阁、古塔和古石桥

应用： 运用正确恰当的知识和技巧为游客提供建筑旅游服务

第六章 中国园林艺术

了解： 中国古典园林概述

掌握： 古典园林的特征；古典园林的分类；古典园林的组成要素与造园艺术；古典园林构景手法；中国著名古典园

林

应用：运用正确恰当的知识和技巧为游客提供园林旅游服务

第七章 中国饮食文化

了解：特色风味菜

掌握：中国主要菜系；名茶与名酒

应用：能熟练的为游客提供中国饮食文化讲解

第八章 中国传统工艺美术

了解：陶瓷发展简史；漆器

掌握：陶瓷名瓷简介；四大刺绣；玉器、漆器；文房四宝、年画、剪纸、风筝；

应用：运用正确恰当的知识和技巧为游客提供购物旅游服务

第九章 中国民族与宗教知识

了解：了解中国民族的基本概况和地理分布，熟悉中国民族政策和宗教政策；中国宗教概述；佛教称谓、礼仪、佛事；道教法术、称谓；基督教供奉的对象、称谓、节日；伊斯兰教的供奉对象、节日；

掌握：佛教的创立、传播、教义、经典和标记、供奉的对象、主要殿堂、佛教名胜；道教的创立、教义、经典和标记、供奉的对象、主要殿堂、道教名胜；基督教的创立、传播、教义、经典和标记、基督教名胜；伊斯兰教的创立、传播、教义、经典和标记、清真寺建筑、伊斯兰教名

胜

应用：运用正确恰当的知识和技巧为游客提供宗教旅游服务

第十章 中国旅游景观

了解：山地旅游景观；水体旅游景观；气象、气候和天象旅游景观；动植物旅游景观

掌握：常见地貌类型；湖泊类型；佛光蜃景

应用：能熟练的为游客提供中国旅游景观讲解

第十一章 中国主要客源国概况

了解：马来西亚、菲律宾、印度尼西亚、意大利、西班牙、瑞士、荷兰、土耳其；巴西；南非、埃及

掌握：日本、韩国、新加坡、泰国、印度、英国、法国、德国、俄罗斯；加拿大、美国；澳大利亚、新西兰

应用：运用正确恰当的知识和技巧为客源国游客提供旅游服务

第二部分 《导游业务》

第一章 导游服务

了解：导游服务的类型；我国导游服务的演变历程

掌握：导游服务的内涵；导游服务的范围；导游服务的起源；导游服务的发展趋势；导游服务的性质、特点及原则；导游服务的地位及作用

应用：在具体的服务中体现出导游服务的相关内容

第二章 导游

了解： 导游的从业素质；导游的职业道德；导游的修养

掌握： 导游的内涵；导游的类型；导游的职责要求

应用： 在具体的服务中体现出导游的从业素质和职责要求

第三章 导游礼仪

了解： 导游的基本礼仪

掌握： 导游的仪容礼仪、仪表服饰礼仪；导游的言谈礼仪、举止礼仪；导游日常交往中的礼仪、特殊交往中的礼仪

应用： 娴熟的运用修养礼仪做好对客服务

第四章 地方导游服务规程与服务质量

了解： 形象准备；心理准备；旅游活动中的其他导游服务

掌握： 业务准备；语言和知识准备；物质准备；迎接服务；入店服务；核对商定活动日程；参观游览服务；送行前的工作；离店服务；送行服务

应用： 能正确按照程序为游客提供地方导游服务

第五章 全程导游服务规程与服务质量

了解： 知识准备；物质准备；商谈日程；途中服务；结清旅行团账目

掌握： 业务准备；首站接团服务；入店服务；各站服务；离开最后一站前的工作；后续工作

应用： 能正确按照程序为游客提供全程导游服务

第六章 景区导游服务规程与服务质量

了解： 送别服务；乘车游览时的讲解服务；游客购物时

的服务；游客观看景区

掌握：服务准备；导游讲解

应用：能正确按照程序为游客提供景区导游服务

第七章 散客旅游服务规程与服务质量

了解：自驾车散客旅游的接待服务

掌握：散客旅游类型；散客旅游的特点；散客旅游接待服务的不同要求；接站服务；导游服务；散客的送站服务

应用：能正确按照程序为游客提供散客导游服务

第八章 导游领队引导文明旅游规范

了解：引导文明旅游的基本要求与主要内容

掌握：引导文明旅游的具体规范与总结反馈

应用：在对客服务中能做到文明旅游，率先垂范

第九章 导游的语言技能

了解：导游语言的内涵；口头语言的基本形式；首语；称谓的语言技巧；自我介绍的语言技巧

掌握：导游语言的特性；口头语言的表达要领；表情语；目光语；手势语；交谈的语言技巧；劝服的语言技巧；提醒的语言技巧；回绝的语言技巧；道歉的语言技巧；答问的语言技巧

应用：在对客服务工作中恰当的使用语言技能

第十章 导游的带团技能

了解：导游带团的理念；导游的主导地位和形象塑造；把握心理服务的要领；传递正确的审美信息；分析游客的审

美感受；激发游客的想象思维；灵活掌握观景审美的方法；
导游与司机的协作；导游接待不同类型游客的技巧

掌握：导游带团的特点；导游带团的原则；了解游客的心理；调整游客的情绪；激发游客的游兴；旅游活动的组织安排技巧；导游的协作技巧

应用：在对客服务工作中恰当的使用带团技能

第十一章 导游的讲解技能

了解：导游讲解的原则；概述法；虚实结合法；触景生情法；制造悬念法；妙用数字法；画龙点睛法；注意讲解后的导游服务

掌握：导游讲解的内涵；分段讲解法；突出重点法；问答法；类比法；做好讲解前的准备工作；把握讲解过程中的要领；

应用：在对客服务工作中恰当的使用讲解技能

第十二章 游客个别要求的处理

了解：游客在交通方面个别要求的处理原则；游客投诉的心理与处理；

掌握：游客在餐饮、住宿、购物、娱乐及其他方面个别要求的处理；游客要求自由活动、中途退团、延长旅游期限的处理

应用：能正确按照程序为游客提供个性化服务

第十三章 问题与事故的处理

了解：旅游过程中常见问题与事故的预防与处理

掌握：漏接、空接和错接的处理；旅游计划和日程变更的处理；误机事故的处理；遗失问题的处理；游客走失的处理；游客患病、死亡问题的处理；治安事故、食物中毒、交通事故、火灾事故等事故的处理

应用：进行突发事故处理

第十四章 自然灾害与突发公共卫生事件的应对

了解：重大自然灾害的避险方法

掌握：突发公共卫生事件的应对

应用：突发疫情等事件的预防与处理。

第十五章 旅行社饭店景区知识

了解：旅行社的性质；旅行社产品内涵，旅游饭店的内涵；旅游饭店的特点，旅游景区的内涵及类型

掌握：旅行社的业务；旅行社产品类型，旅游饭店的类型及星级划分，旅游景区质量等级的划分

应用：在具体的服务中体现出旅行社、饭店、景区知识的相关内容

第十六章 入出境知识

了解：港澳居民来往内地通行证；台湾居民来往大陆通行证；不准出入境的规定；禁止入出境物品

掌握：护照；签证；办理出入境手续；部分限制进出境物品

应用：能正确按照程序为游客提供入出境服务

第十七章 交通知识

了解： 列车种类；乘车；水路旅行常识；船票；行李

掌握： 航班；机票；乘机；车票

应用： 能正确按照程序为游客提供交通服务

第十八章 其他相关知识

了解： 旅游保险的概念和特点；旅游保险报案与索赔，
中风；高原反应

掌握： 外汇；信用卡；旅行支票；旅游保险的种类，骨折；蛇咬伤和毒虫蛰伤；高原旅游、冰雪旅游、研学旅行等安全知识；国际时差；温度换算；度量衡换算

应用： 恰当的使用关知识进行对客服务

(教育与文化艺术类)

幼儿教育课程考试大纲

第一部分 幼儿园教育的基础知识

第一章 幼儿教育的产生与发展

【考试内容】

识记：教育、教育学、幼儿教育学的概念；幼儿教育的含义；国内外主要幼儿教育家对幼儿教育的重要贡献；幼儿教育的产生和发展。

理解：福禄贝尔、蒙台梭利、维果斯基、陈鹤琴、陶行知的幼儿教育思想；当今世界幼儿教育发展的特点；新时期我国幼儿教育的发展。

应用：幼儿教育的意义。

【重点内容】

幼儿教育的概念；著名幼儿教育家的思想、观点；新时期我国幼儿教育的发展。

第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

【考试内容】

识记：教育目的、幼儿园教育目标、幼儿园教育的双重任务、教育原则的概念。

理解：《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》；幼儿教育目标的结构；幼儿教育的一般原则和特殊原则。

应用：如何在教育活动中遵循热爱儿童、尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则、保教合一的原则、发挥一日生活整体教育功能的原则。

【重点内容】

幼儿园教育目标；幼儿园的双重任务；幼儿园教育的特殊原则。

第三章 幼儿园全面发展教育

【考试内容】

识记：幼儿园全面发展教育、幼儿德育、幼儿智育、幼儿体育、幼儿美育的概念；幼儿德、智、体、美四育的内容。

理解：幼儿园全面发展教育的意义；幼儿德、智、体、美四育的目标及实施中应注意的问题。

应用：实施幼儿德、智、体、美四育的途径及应注意的问题。

【重点内容】

幼儿德、智、体、美四育的目标、内容；实施幼儿德、智、体、美四育的途径及应注意的问题。

第二部分 幼儿园教育的基本要素

第四章 教师和幼儿

【考试内容】

识记：儿童观的概念；幼儿教师与幼儿沟通的方式；幼儿教师、幼儿在教育过程中的地位。

理解：《幼儿园教师专业标准》；幼儿教师的专业素质；

幼儿发展的个体因素与环境因素的相互作用；幼儿和教师的相互关系；教师直接“教”与间接“教”的优缺点；促进教师与幼儿相互作用的策略。

应用： 幼儿园教师的地位、权利和义务；幼儿教师与幼儿沟通的技巧；教师与幼儿相互作用的策略；树立正确的儿童观。

【重点内容】

幼儿发展的个体因素与环境因素的相互作用；幼儿和教师的相互关系；幼儿园教师的专业素质；幼儿教师与幼儿沟通的技巧；教师直接“教”与间接“教”的优缺点。

第五章 幼儿园环境

【考试内容】

识记： 幼儿环境的概念及分类；适宜性原则、参与性原则、低成本原则的概念；幼儿园与家庭、社区合作的意义。

理解： 广义的幼儿园环境观；幼儿园环境的特点及影响因素；幼儿园环境创设的理念与原则；幼儿园教师在环境创设中的作用；幼儿园与家庭、社区合作的必要性、方法及存在的问题。

应用： 幼儿园教师创设幼儿园环境的能力；大中小班活动室环境创设的注意点；幼儿教师与家长沟通的技巧；幼儿教师利用家庭、社区教育资源的能力。

【重点内容】

幼儿园环境的特点及影响因素；幼儿园环境创设的原则；幼儿园教师创设幼儿园环境的能力；幼儿园与家庭、社

区合作的必要性；幼儿园与家庭合作的内容及方法。

第三部分 幼儿园教育的实施

第六章 幼儿园课程

【考试内容】

识记：幼儿园课程的概念；幼儿园课程目标的作用；幼儿园课程计划的制订。

理解：幼儿园课程的特点；幼儿园课程的内容；选择与确定幼儿园课程内容的原则；幼儿园课程的组织；幼儿园课程实施的手段、方法与途径的特点。

应用：设计幼儿园教案应注意的事项；幼儿教师指导幼儿分组及小组活动的的能力；常用的幼儿园教育教学活动形式；组织教育教学活动的注意事项。

【重点内容】

幼儿园课程的特点；设计幼儿园教案应注意的方面；幼儿教师指导幼儿分组及小组活动的的能力；常用的幼儿园教育教学活动形式；组织教育教学活动的注意事项。

第七章 幼儿游戏

【考试内容】

识记：幼儿游戏的含义及特点；游戏的功能；角色游戏、表演游戏的概念和特点；有规则游戏的含义。

理解：游戏对幼儿发展的作用；幼儿游戏环境的创设；自由自发游戏、教学游戏的指导。

应用：在幼儿园教育活动中如何进行游戏的指导。

【重点内容】

幼儿游戏的含义及特点；在幼儿园教育活动中如何指导幼儿游戏。

第八章 幼儿园与小学的衔接

【考试内容】

识记：幼儿园与小学衔接的含义、指导思想和内容；学习品质的概念。

理解：学前阶段与小学阶段的不同教育特点；幼小衔接的重要性；幼小衔接的方法及应注意的问题。

应用：幼儿园教师配合家长做好幼小衔接工作的能力；幼儿园教育中培养幼儿学习品质的注意点。

【重点内容】

幼小衔接的重要性；幼小衔接的方法及应注意的问题。

【考试题型】

一、单项选择题

二、多项选择题

三、判断题

（以上为客观题，突出基础知识部分）

四、名词解释（或简答题）

五、案例分析（或实训操作题）

六、计算、制图（或论述题）

（以上为主观题，突出应用能力部分）

幼儿心理学课程考试大纲

第一编 幼儿心理学的一般问题

第一章 绪论

第二章 幼儿心理发展年龄特征概述

【考试内容】

识记：心理学、幼儿心理学的概念及研究对象。

理解：学习心理学的意义；心理现象的本质；幼儿心理发展的一般特征；幼儿心理发展的年龄特征；幼儿学习的主要方式及特征。

应用：影响幼儿心理发展的因素。

【重点内容】

幼儿心理发展的一般特征；幼儿心理发展年龄特征；影响幼儿心理发展的因素。

第二编 幼儿的认知和言语发展

第三章 幼儿的注意

第四章 幼儿的感知觉

第五章 幼儿的记忆

第六章 幼儿的想象

第七章 幼儿的思维

第八章 幼儿的言语

【考试内容】

识记：注意、感觉、知觉、记忆、思维、想象、言语的概念；幼儿注意的规律；感觉、知觉的规律；遗忘的规律。

理解：感觉、知觉的特性及其应用，幼儿感知觉的特点；记忆的过程；幼儿记忆发展的特点；幼儿想象的特点；思维的特征；幼儿思维发展的特点；幼儿的言语及语言的发展特点。

应用：幼儿注意发展中易出现的问题及教育措施；在教学中如何运用感知觉规律组织教学；在活动中发展幼儿的观察力；幼儿记忆发展中易出现的问题及教育措施；在实践中提高幼儿的言语能力。

【重点内容】

注意、感觉、知觉、记忆、思维、想象、言语的概念；幼儿观察、记忆、想象、思维能力的培养；幼儿言语能力的发展。

第三编 幼儿的情绪、个性与社会性的发展

第九章 幼儿的情绪和情感

第十章 幼儿的个性

第十一章 幼儿的社会性发展

【考试内容】

识记：情绪、情感、道德感、理智感、美感、需要、气质、性格、自我意识、社会性、依恋、同伴关系、亲社会行为的概念。

理解：情绪、情感在幼儿心理发展中的作用；幼儿情绪和情感的发展特点；影响幼儿情绪和情感发展的要素；幼儿气质发展的特点；幼儿性格的发展特点；幼儿自我意识的发展特点；影响幼儿个性发展的因素；依恋行为的类型；依恋

的作用；依恋关系类型对幼儿发展的影响；同伴交往的特点和作用；幼儿性别行为的发展特点；幼儿亲社会行为的形成及发展特点；幼儿攻击性行为发展的特点及其影响因素。

应用：幼儿情绪的调控；教师帮助幼儿克服不良情绪的方法；气质类型的主要特征；幼儿性格的培养；幼儿亲社会行为的发展特点及教育措施；幼儿交往能力的培养。

【重点内容】

幼儿情绪和情感的发展特点；幼儿性格的发展特点；幼儿气质发展特点；幼儿自我意识的发展特点；幼儿亲社会行为的发展。

第四编 幼儿在活动中的心理

第十二章 幼儿活动心理

【考试内容】

识记：幼儿游戏发展的阶段；幼儿绘画能力的发展；幼儿感知和理解音乐能力的特点；

理解：游戏对幼儿心理发展的价值；幼儿数学活动的心理特点；幼儿美术活动中的心理发展规律和特点；幼儿音乐活动的心理发展规律和特点。

应用：在教学中发挥幼儿游戏的主导作用及游戏的价值；幼儿计数能力对幼儿数概念的发展作用。

【重点内容】

幼儿游戏发展的阶段；幼儿绘画能力的发展；幼儿计数能力的发展；幼儿感知和理解音乐能力的特点。

【考试题型】

一、单项选择题

二、多项选择题

三、判断题

（以上为客观题，突出基础知识部分）

四、名词解释（或简答题）

五、案例分析（或实训操作题）

六、计算、制图（或论述题）

（以上为主观题，突出应用能力部分）

幼儿卫生学课程考试大纲

绪论

理解：幼儿卫生保健的意义；幼儿卫生保健的学习方法。

第一章 幼儿生理特点及卫生保健

【考试内容】

识记：细胞、组织、新陈代谢的概念；骨的构成、脊柱的四大生理弯曲；呼吸系统的组成；循环系统的分类；牙齿的结构；泌尿系统的构成。

理解：幼儿骨骼、关节的特点；幼儿呼吸系统的特点；幼儿循环系统的特点；幼儿牙齿的发育；幼儿皮肤的特点；幼儿内分泌系统的特点；幼儿神经系统的特点；幼儿眼的特点；幼儿耳的特点。

应用：幼儿运动系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、内分泌系统、神经系统的卫生保健措施；幼儿感觉器官的卫生保健。

第二章 幼儿生长发育及健康评价

第一节 幼儿的生长发育

第二节 幼儿健康检查

第三节 幼儿生长发育评价

【考试内容】

识记：生长、发育的概念；评价指标的分类；生长发育评价方法；幼儿生长发育的规律；影响幼儿生长发育的因素。

应用：幼儿生长发育形态指标的测量；运用形态指标评价幼儿的生长发育状况。

第三章 幼儿的营养与膳食卫生

第一节 幼儿的营养卫生

第二节 幼儿膳食的配置及饮食卫生

【考试内容】

识记：营养、能量的概念；幼儿所需的营养素及其生理功能、食物来源、缺乏症、需要量。

理解：幼儿合理营养与平衡膳食；幼儿膳食的特点；幼儿膳食的配置原则；如何预防食物中毒。

应用：分析评价幼儿园食谱；能制订科学的幼儿园食谱；幼儿良好饮食习惯的培养。

第四章 幼儿常见疾病及其预防

第一节 幼儿传染病及其预防

第二节 幼儿非传染性常见病及其预防

第三节 幼儿常见寄生虫病及其预防

【考试内容】

识记：传染病发生和流行的环节；免疫、特异性免疫的概念；传染病的基本特性。

理解：幼儿常见传染病的特点；非传染性常见病的特点；幼儿常见寄生虫病的特点。

应用：幼儿常见传染病的预防和护理；非传染性常见病的预防；幼儿常见寄生虫病的预防。

第五章 幼儿意外事故的预防和急救

第一节 安全教育和意外事故预防

第二节 常用的护理技术

第三节 常用的急救技术

【考试内容】

识记：安全教育的内容及常规安全措施；急救的原则。

理解：常见意外事故发生的原因；幼儿园常见意外事故的预防。

应用：常用护理技术的操作；幼儿园常见意外事故的简单处理；常用急救技术的操作。

第六章 幼儿的心理健康

第一节 幼儿心理健康的标志

第二节 幼儿常见的心理卫生问题

第三节 幼儿心理健康教育

【考试内容】

识记：心理健康的标志；影响幼儿心理健康的因素；促进幼儿心理健康的措施。

理解：幼儿常见心理卫生问题的表现及发生原因。

应用：幼儿常见心理卫生问题的鉴别及矫正。

第七章 幼儿园的卫生保健制度

第一节 幼儿的生活制度

第二节 幼儿园常见的其他卫生保健制度

【考试内容】

识记：三浴锻炼、晨间检查；幼儿进餐的卫生要求；幼儿睡眠的卫生要求。

理解：制定幼儿园生活制度的原则及意义；幼儿园常见的消毒制度、安全制度。

应用：拟订幼儿园生活作息制度表。

第八章幼儿园的环境卫生

第一节 幼儿园园址的选择

第二节 幼儿园物质环境的创设

第三节 幼儿园精神环境的创设

【考试内容】

理解：幼儿园园址的选择条件；环境污染对幼儿健康的影响；幼儿园户内外环境的卫生要求。

应用：幼儿园精神环境创设。

【考试题型】

一、单项选择题

二、多项选择题

三、判断题

（以上为客观题，突出基础知识部分）

四、简答题

五、实训操作题

六、案例分析题

（以上为主观题，突出应用能力部分）